



**Учебный план  
по реализации образовательной  
программы дошкольного образования  
МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское»  
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрен и принят  
на заседании Педагогического совета  
протокол от 30.08.2024 года № 1

Рассмотрен  
на заседании Совета родителей  
протокол от 30.08.2024 года № 1

**Пояснительная записка  
к учебному плану МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское»  
на 2024 -2025 учебный год  
Основные положения**

Учебный план МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды занимательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение занимательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества занимательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами Учреждения:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);

– Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

– Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);

– Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);

- Устав МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское»;

## **2. Содержание образовательной деятельности**

Учебный план, является частью образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское». Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. В учебном плане МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» представлена парциальными программами, реализуемыми в учреждении:

Социально-коммуникативное развитие дополнено парциальными программами:

- А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003.

Программа предназначена для детей раннего и младшего дошкольного возраста (от 1 года до 4 лет) занятия проводятся в группе, 2 – 3 раза в неделю, продолжительность одного занятия 10 минут. Каждое из занятий может повторяться несколько раз. Т.к. дети раннего и младшего дошкольного возраста любят повторения, знакомые игры и упражнения воспринимаются ими легче. Возможно музыкальное сопровождение. Развивающие занятия педагога – психолога с детьми реализуется через организацию совместной деятельности (группы раннего и младшего дошкольного возраста).

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик – семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.

Цели и задачи программы «Цветик-семицветик». Цель: Создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения;
- развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно - действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- формирование позитивной мотивации к обучению;
- развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

Содержание программы строится на идеях развивающего обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и зон ближайшего развития.

Развивающие занятия педагога – психолога с детьми раннего возраста, младшей и средней группы реализуется через организацию совместной деятельности.

Развивающие занятия педагога-психолога для детей старшей и подготовительных к школе групп входят в учебный план и проводятся 1 раз в неделю с октября по апрель месяца.

Познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие дополнено парциальной программой:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

Основная цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

Физическое развитие дополнено парциальной программой:

- Ю.В. Аристова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»-2014.

Цель Программы: создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

Задачи Программы:

- формирование у детей основ культуры здорового образа жизни;
  - укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма воспитанников;
  - развитие у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
  - создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;
  - воспитание навыков собственного здоровьесбережения, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание уважения к отечественным традициям и социокультурным ценностям; - формирование основ гражданственности и патриотизма.

Речевое развитие дополнено методикой Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В.Дуровой; Москва «Школьная Пресса» 2011

Основной целью программы по обучению грамоте дошкольников является выработка у детей умения ориентироваться в звуко-буквенной системе родного языка и на этой основе – развитие интереса и способностей к чтению.

Познавательное развитие дополнено парциальной программой:

- «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич.

Цель программы:воспитание у ребенка основ экологической культуры.

Задачи программы:

- развивать познавательный интерес к природе, психические процессы, логическое мышление, познавательно-исследовательскую деятельность;
- формировать представления о системном строении природы, воспитывать осознанное бережное отношение к ней.

### **3. Коррекционное направление**

Коррекционно – развивающие занятия с детьми общеразвивающих групп не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Работа педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Коррекционно-речевое развитие в логопункте для детей с нарушением речи осуществляется на основе следующих программ:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г;
- Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г;

Коррекция нарушений речи воспитанников, оказываемая в условиях логопедического пункта, осуществляется учителем – логопедом. Основной формой работы с детьми являются индивидуальные коррекционные занятия, которые не входят в учебный план.

#### 4. Организация образовательного процесса

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21. Начало занятий, не ранее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,6 до 3 лет 10 минут;
- от 3 до 4-х лет 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 20 минут; - от 5 до 6-ти лет 25 минут; - от 6-ти до 7-ми лет 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,6 до 3 лет 20 минут;
- от 3 до 4-х лет 30 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 40 минут;
- от 5 до 6-ти лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна; - от 6-ти до 7-ми лет 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

#### *Нерегламентированная деятельность*

Совместная деятельность педагога и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур дошкольного образовательного учреждения.

Содержание программ, реализуемых в Учреждении, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

### Учебный план МДОУ «Детский сад п.Новопушкинское» на 2024-2025 уч. год в первой младшей группе (от 1,6 до 3-х лет) №4

Длительность занятий не менее 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет не более 20 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность з/д в неделю	Объем з/дв неделю	Продолжительность з/д в год	Объем з/д в год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физкультурное занятие	30	3	2160 мин (36 час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>				

1.2.1	Окружающий мир Природа (чередуются)	10	1	360 мин (6 часов)	36
1.2.2	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.4	Математические представления	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	<b>Речевое развитие</b>				
1.3.1	«Развитие речи»	10	1	360 мин (6 часов)	36
1.3.2	Интерес к художественной литературе	10	1	360 мин (6 часов)	36
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.4.1	<b>Изобразительная деятельность</b>				
	«Рисование»	10	1	360 мин (6 часов)	36
	«Лепка»	10	1	360 мин (6 часов)	36
1.4.2	Музыкальная деятельность	20	2	720 мин (12 час)	72
1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.5.2	<b>Игровая деятельности</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.3	<b>Элементарные трудовые действия</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<b>ИТОГО:</b>	100 мин	10	3600 мин 60 часов)	360
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>				
2.1	<b>Познавательное развитие</b>				
2.1.1	Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий». 3-е изд. перераб. и дополн.- М.:Сфера, 2015г. Конструктивная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
2.2.1	А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003. Занятие с психологом	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<b>ИТОГО:</b>	100 мин	10	3600 мин 60 часов)	360

**Учебный план**  
**МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское»**  
**на 2024-2025 уч. год во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) №2**

Длительность занятий не менее 15 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность з/д в неделю	Объем з/д в неделю	Продолжительность з/д в год	Объем з/д в год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физкультурное занятие	45	3	2160 мин (36 час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>				
1.2.1	Окружающий мир: Природа (чередуются)	15	1	540 мин (9 часов)	36
1.2.2	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.4	Математические представления	15	1	540 мин (9 часов)	36
1.3.	<b>Речевое развитие</b>				
1.3.1	«Развитие речи»	7,5	0,5	270 мин (4,5 часов)	18
1.3.2	«Приобщение к художественной литературе»	7,5	0,5	270 мин (4,5 часов)	18
1.3.3	Подготовка детей к обучению грамоте	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.4.1	<b>Изобразительная деятельность</b>				
	«Рисование»	15	1	540 мин (9 часов)	36
	«Лепка»	7,5	0,5	270 мин (4,5 часов)	18
	«Аппликация»	7,5	0,5	270 мин (4,5 часов)	18
1.4.2	<b>Конструктивная деятельность</b>				
	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
1.4.4	Музыкальная деятельность	30	2	1080 мин (18 час)	72
1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				

1.5.2	<b>Игровая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.3	<b>Элементарная трудовая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<b>ИТОГО:</b>	150 мин	10	5400 мин (90 часов)	360
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	<b>Художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие</b>				
2.2.1	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д.Маханева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<b>ИТОГО:</b>	150 мин	10	5400 мин (90 часов)	360

**Учебный план  
МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское»  
на 2024-2025 уч. год во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) №3**

Длительность занятий не менее 15 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность з/д в неделю	Объем з/д в неделю	Продолжительность з/д в год	Объем з/д в год
1	<b>Обязательная часть</b> Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физкультурное занятие	45	3	2160 мин (36 час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>				
1.2.1	Окружающий мир: Природа (чередуются)	15	1	540 мин (9 часов)	36
1.2.2	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.4	Математические представления	15	1	540 мин (9 часов)	36
1.3.	<b>Речевое развитие</b>				
1.3.1	«Развитие речи»	7,5	0,5	270 мин (4,5 часов)	18
1.3.2	«Приобщение к художественной литературе»	7,5	0,5	270 мин (4,5 часов)	18



1.3.3	Подготовка детей к обучению грамоте	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.4.1	<b>Изобразительная деятельность</b>				
	«Рисование»	15	1	540 мин (9 часов)	36
	«Лепка»	7,5	0,5	270 мин (4,5 часов)	18
	«Аппликация»	7,5	0,5	270 мин (4,5 часов)	18
1.4.2	<b>Конструктивная деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.4	Музыкальная деятельность	30	2	1080 мин (18 час)	72
1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.5.2	<b>Игровая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.3	<b>Элементарная трудовая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<b>ИТОГО:</b>	150 мин	10	5400 мин (90 часов)	360
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>				
2.2	<b>Художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие</b>				
2.2.1	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д.Маханева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<b>ИТОГО:</b>	150 мин	10	5400 мин (90 часов)	360

### Учебный план

МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское»

на 2024 – 2025 учебный год в средней группе (с 4 до 5 лет) № 1

Длительность занятий не менее 20 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет не более 40 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность з/д в неделю	Объем з/д в неделю	Продолжительность з/д в год	Объем з/д в год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физическая культура	60	3	2160 мин (36 час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>				

1.2.1	Окружающий мир Природа (чередуются)	20	1	720 мин (12 часов)	36
1.2.2	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.3	Математические представления	20	1	720 мин (12 часов)	36
1.3.	<b>Речевое развитие</b>				
1.3.1	«Развитие речи»	10	0,5	360 мин (6 часов)	18
1.3.2	«Интерес к художественной литературе»	10	0,5	360 мин (6 часов)	18
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.4.1	<b>Изобразительная деятельность</b>				
	«Рисование»	20	1	720 мин (12 часов)	36
	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 часов)	18
	«Аппликация»	10	0,5	360 мин (6 часов)	18
1.4.2	<b>Конструктивная деятельность</b>				
	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
1.4.4	Музыкальная деятельность	40	2	1440 мин (24 час)	72
1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.5.1	<b>Игровая деятельность</b>				
	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
1.5.2	<b>Элементарная трудовая деятельность</b>				
	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
	<b>ИТОГО:</b>	200 мин	10	7200 мин (120 часов)	360
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>				
2.1	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
2.1.1	«Культурный дневник школьника Саратовской области» - региональный компонент	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	<b>Речевой развитие</b>				
2.2.1	Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; Москва «Школьная Пресса» 2011	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	<b>Познавательное развитие</b>				
2.3.1	«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<b>ИТОГО:</b>	200 мин	10	7200 мин (120 часов)	360

**Учебный план**  
**МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское»**  
**на 2024 – 2025 учебный год в старшей группе (с 5 до 6 лет) № 6**

Длительность занятий не менее 20 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет не более 40 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность з/д в неделю	Объем з/д в неделю	Продолжительность з/д в год	Объем з/дв год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физическая культура	75	3	2700 мин (45 час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>				
1.2.1	Окружающий мир Природа (чередуются)	25	1	900 мин (15 часов)	36
1.2.2	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.4	Математические представления	25	1	900 мин (15 часов)	36
1.3.	<b>Речевое развитие</b>				
1.3.1	«Развитие речи»	25	1	900 мин (15 часов)	36
1.3.2	«Интерес к художественной литературе»	25	1	900 мин (15 часов)	36
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.4.1	<b>Изобразительная деятельность</b>				
	«Рисование»	50	2	1800 мин (30 часов)	72
	«Лепка»	12,5	0,5	450 мин (7,5 часов)	18
	«Аппликация»	12,5	0,5	450 мин (7,5 часов)	18
		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.2	Конструктивная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.3	Музыкальная деятельность	50	2	1800 мин (30 часов)	72
1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.5.1	<b>Игровая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.5	<b>Элементарная трудовая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	<b>ИТОГО:</b>	325 мин	12	11700 мин (195 часов)	468
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	<b>Художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие</b>				
2.2.1	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д.Маханева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	<b>Речевое развитие</b>				
2.3.1	Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; Москва «Школьная Пресса» 2011	25	1	900 мин (15 часов)	36
2.4	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>				
2.4.1	«Культурный дневник школьника Саратовской области»- региональный компонент	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.5	<b>Познавательное развитие</b>				
2.5.1	«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич	«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич			
	<b>ИТОГО:</b>	325 мин	13	11700 мин (195 часов)	468

**Учебный план**  
**МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское»**  
**на 2024 – 2025 учебный год в подготовительной к школе группе**  
**(с 6 до 7 лет) № 7**

Длительность занятий не менее 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность з/д в неделю	Объем з/д в неделю	Продолжительность з/д в год	Объем з/д в год
1	<b>Обязательная часть</b> Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физическая культура	90	3	3240 мин (54 час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>				
1.2.1	Окружающий мир Природа (чередуются)	30	1	1080 мин (18 часов)	36
1.2.2	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.3	Математические представления	60	2	2160 мин (36 часов)	72

1.3.	<b>Речевое развитие</b>				
1.3.1	«Развитие речи»	30	1	1080 мин (18 часов)	36
1.3.2	«Интерес к художественной литературе»	30	1	1080 мин (18 часов)	36
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.4.1	<b>Изобразительная деятельность</b>				
	«Рисование»	60	2	2160 мин (36 часов)	72
	«Лепка»	15	0,5	540 мин (9 часов)	18
	«Аппликация»	15	0,5	540 мин (9 часов)	18
	Конструктивная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.4	Музыкальная деятельность	60	2	2160 мин (36 часов)	72
1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.5.1	<b>Игровая деятельность</b>				
	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
1.5.2	<b>Элементарная трудовая деятельность</b>				
	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
	<b>ИТОГО:</b>	360 мин	13	14040мин (248 часов)	468
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>				
2.2	<b>Речевое развитие</b>				
2.2.1	Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; Москва «Школьная Пресса» 2011	30	1	1080 мин (18 часов)	36
2.3	<b>Художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие</b>				
2.3.1	« О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа» - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2019 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.4	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>				
2.4.1	Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик – семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2019. Развивающее занятие с психологом	30	1	840 мин (14 ч.)	28
2.5	<b>Физическое развитие</b>				
2.5.1	Ю.В. Аристова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»-2014.				
<b>ИТОГО:</b>		450 мин	15	15960 мин (266 часов)	532