

Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» на 2024-2025 учебный год

Рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета протокол от 30.08.2024 года № 1

Рассмотрен на заседании Совета родителей протокол от 30.08.2024 года № 1

Пояснительная записка к учебному плану МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» на 2024 -2025 учебный год Основные положения

Учебный план МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды занимательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение занимательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества занимательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами Учреждения:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3 (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);
- Устав МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское»;

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является частью образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское». Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. В учебном плане МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. \mathbb{N} 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» представлена парциальными программами, реализуемыми в учреждении:

Социально-коммуникативное развитие дополнено парциальными программами:

• А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003.

Программа предназначена для детей раннего и младшего дошкольного возраста (от 1 года до 4 лет) занятия проводятся в группе, 2 — 3 раза в неделю, продолжительность одного занятия 10 минут. Каждое из занятий может повторяться несколько раз. Т.к. дети раннего и младшего дошкольного возраста любят повторения, знакомые игры и упражнения воспринимаются ими легче. Возможно музыкальное сопровождение. Развивающие занятия педагога — психолога с детьми реализуется через организацию совместной деятельности (группы раннего и младшего дошкольного возраста).

• Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик – семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.

Цели и задачи программы «Цветик-семицветик». Цель: Создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения;
- развитие волевой сферы произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- развитие личностной сферы формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе:
- развитие интеллектуальной сферы развитие мыслительных умений, наглядно действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- формирование позитивной мотивации к обучению;
- развитие познавательных и психических процессов восприятия, памяти, внимания, воображения.

Содержание программы строится на идеях развивающего обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и зон ближайшего развития.

Развивающие занятия педагога – психолога с детьми раннего возраста, младшей и средней группы реализуется через организацию совместной деятельности.

Развивающие занятия педагога-психолога для детей старшей и подготовительных к школе групп входят в учебный план и проводятся 1 раз в неделю с октября по апрель месяц.

Познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие дополнено парциальной программой:

• О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

Основная цель программы — способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

Физическое развитие дополнено парциальной программой:

• Ю.В. Аристова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»-2014.

Цель Программы: создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

Задачи Программы:

- формирование у детей основ культуры здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма воспитанников;
- развитие у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;
- воспитание навыков собственного здоровьесбережения, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

воспитание уважения к отечественным традициям и социокультурным ценностям; - формироние основ гражданственности и патриотизма.

Речевое развитие дополнено методикой Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой

«Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В.Дуровой; Москва «Школьная Пресса» 2011

Основной целью программы по обучению грамоте дошкольников является выработка у детей умения ориентироваться в звуко-буквенной системе родного языка и на этой основе — развитие интереса и способностей к чтению.

Познавательное развитие дополнено парциальной программой:

- «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич. Цель программы:воспитание у ребенка основ экологической культуры. Задачи программы:
- развивать познавательный интерес к природе, психические процессы, логическое мышление, познавательно-исследовательскую деятельность;
- формировать представления о системном строении природы, воспитывать осознанное бережное отношение к ней.

3. Коррекционное направление

Коррекционно — развивающие занятия с детьми общеразвивающих групп не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Работа педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Коррекционно-речевое развитие в логопункте для детей с нарушением речи осуществляется на основе следующих программ:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи — М.: Просвещение, 2008 г;
- Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи М.: Просвещение, 2008 г;

Коррекция нарушений речи воспитанников, оказываемая в условиях логопедического пункта, осуществляется учителем — логопедом. Основной формой работы с детьми являются индивидуальные коррекционные занятия, которые не входят в учебный план.

4. Организация образовательного процесса

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21. Начало занятий, не раннее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,6 до 3 лет 10 минут;
- от 3 до 4-х лет 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 20 минут; от 5 до 6-ти лет 25 минут; от 6-ти до 7-ми лет 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,6 до 3 лет 20 минут;
- от 3 до 4-х лет 30 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 40 минут;
- от 5 до 6-ти лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна; от 6-ти до 7-ми лет 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Нерегламентированная деятельность

Совместная деятельность педагога и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур дошкольного образовательного учреждения.

Содержание программ, реализуемых в Учреждении, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Учебный план МДОУ «Детский сад п.Новопушкинское» на 2024-2025 уч. год в первой младшей группе (от 1,6 до 3-х лет) №4

Длительность занятий не менее 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет не более 20 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки.

$N_{\underline{0}}$	Части образовательного процесса	Продол-	Объем з/дв не-	Продолжи-	Объем з/д в
Π/Π		житель-	делю	тельность з/д	год
		ность з/д в		в год	
		неделю			
1	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программ	а дошкольн	ого образования	, утвержденная	
	Приказом Министерства просвещения Р	оссийской	Федерации о	т 25 ноября 202	2 г. № 1028
1.1	Физическое развитие				
	Двигательная деятельность				
1.1.1	Физкультурное занятие	30	3	2160 мин	108
				(36 час)	
1.2.	Познавательное развитие				

1 0 1	T				
1.2.1	Окружающий мир	10	1	360 мин	36
	Природа			(6 часов)	
	(чередуются)				
	(
1 2 2	C	TX			
1.2.2	Сенсорные эталоны и			виды совместной	деятельности
	познавательные действия	детей и вз	рослых		
1.2.4	Математические представления	Интегриру	уется в разные	виды совместной	деятельности
		детей и вз	рослых		
1.3.	Речевое развитие		<u>-</u>		
	«Развитие речи»	10	1	360 мин	36
1.5.1	«п азвитие речи»	10	1	(6 часов)	30
1 2 2	TT	10	1		26
1.3.2	Интерес к художественной	10	1	360 мин	36
	литературе			(6 часов)	
1.4.	Художественно-эстетическое развит	ие			
1.4.1	Изобразительная деятельность				
-	«Рисование»	10	1	360 мин	36
				(6 часов)	
	«Лепка»	10	1	360 мин	36
	(CICIRa)	10	1		30
		100	1_	(6 часов)	
1.4.2	Музыкальная деятельность	20	2	720 мин	72
				(12 час)	
1.5.	Cover at the Management and the control of the cont	+			
1.5.	Социально-коммуникативное раз-				
1.50	витие	11			,
1.5.2	Игровая деятельности			виды совместной	деятельности
		детей и вз	рослых		
1.5.3	Элементарные трудовые действия	Интегриру	уется в разные	виды совместной	деятельности
		детей и вз			
	ИТОГО:	100 мин	10	3600 мин 60	360
		100 MIIII			300
	Haary Aanseynvarag vyraaryyyaas	<u> </u>	W050 W00W000	часов)	
	Часть, формируемая участниками об		ьного процесс	/	
2.1	Познавательное развитие			ea:	
2.1	Познавательное развитие Куцакова Л. В. «Конструирование и	Интегриру	уется в разные	/	деятельности
2.1	Познавательное развитие Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском		уется в разные	ea:	деятельности
2.1	Познавательное развитие Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском	Интегриру	уется в разные	ea:	деятельности
2.1	Познавательное развитие Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты	Интегриру	уется в разные	ea:	деятельности
2.1	Познавательное развитие Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий».3-е изд. перераб. и дополн	Интегриру	уется в разные	ea:	деятельности
2. 2.1 2.1.1	Познавательное развитие Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий».3-е изд. перераб. и дополнМ.:Сфера, 2015г.	Интегриру	уется в разные	ea:	деятельности
2.1 2.1.1	Познавательное развитие Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий».3-е изд. перераб. и дополнМ.:Сфера, 2015г. Конструктивная деятельность	Интегриру	уется в разные	ea:	деятельности
2.1 2.1.1	Познавательное развитие Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий».3-е изд. перераб. и дополнМ.:Сфера, 2015г. Конструктивная деятельность Социально-коммуникативное раз-	Интегриру	уется в разные	ea:	деятельности
2.1 2.1.1 .	Познавательное развитие Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий».3-е изд. перераб. и дополнМ.:Сфера, 2015г. Конструктивная деятельность Социально-коммуникативное развитие	Интегриру детей и вз	уется в разные рослых	виды совместной	
2.1 2.1.1	Познавательное развитие Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий».3-е изд. перераб. и дополнМ.:Сфера, 2015г. Конструктивная деятельность Социально-коммуникативное развитие А. С. Роньжина. Занятия психолога с	Интегриру детей и вз	уется в разные рослых	ea:	
2.1 2.1.1	Познавательное развитие Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий».3-е изд. перераб. и дополнМ.:Сфера, 2015г. Конструктивная деятельность Социально-коммуникативное развитие А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 — 4 лет в период адаптации	Интегриру детей и вз	уется в разные рослых	виды совместной	
2.1 2.1.1	Познавательное развитие Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий».3-е изд. перераб. и дополнМ.:Сфера, 2015г. Конструктивная деятельность Социально-коммуникативное развитие А. С. Роньжина. Занятия психолога с	Интегриру детей и вз	уется в разные рослых	виды совместной	
2.1 2.1.1	Познавательное развитие Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий».3-е изд. перераб. и дополнМ.:Сфера, 2015г. Конструктивная деятельность Социально-коммуникативное развитие А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 — 4 лет в период адаптации	Интегриру детей и вз	уется в разные рослых	виды совместной	
2.1 2.1.1	Познавательное развитие Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий».3-е изд. перераб. и дополнМ.:Сфера, 2015г. Конструктивная деятельность Социально-коммуникативное развитие А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 — 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению М.: Книголюб, 2003.	Интегриру детей и вз	уется в разные рослых	виды совместной	
2.1 2.1.1	Познавательное развитие Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий».3-е изд. перераб. и дополнМ.:Сфера, 2015г. Конструктивная деятельность Социально-коммуникативное развитие А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 — 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению М.:	Интегриру детей и вз	уется в разные рослых	виды совместной	

Учебный план МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» на 2024-2025 уч. год во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) №2

Длительность занятий не менее 15 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет не более 30 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность з/д	Объем з/д в неделю	Продолжительность з/д	Объем з/д в год
1	Обязательная часть	в неделю		в год	
1	Федеральная образовательная програм Приказом Министерства просвещения				
1.1	Физическое развитие Двигательная деятельность				
1.1.1	Физкультурное занятие	45	3	2160 мин (36 час)	108
1.2.	Познавательное развитие				
1.2.1	Окружающий мир: Природа (чередуются)	15	1	540 мин (9 часов)	36
1.2.2	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется детей и взросл		ы совместной де	еятельности
1.2.4	Математические представления	15	1	540 мин (9 часов)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.3.1	«Развитие речи»	7,5	0,5	270 мин (4,5 часов)	18
1.3.2	«Приобщение к художественной литературе»	7,5	0,5	270 мин (4,5 часов)	18
1.3.3	Подготовка детей к обучению грамоте	Интегрируется детей и взросл	-	ы совместной де	еятельности
1.4.	Художественно-эстетическое развит	гие			
1.4.1	Изобразительная деятельность				
	«Рисование»	15	1	540 мин (9 часов)	36
	«Лепка»	7,5	0,5	270 мин (4,5 часов)	18
	«Аппликация»	7,5	0,5	270 мин (4,5 часов)	18
1.4.2	Конструктивная деятельность	Интегрируется детей и взросл		ы совместной де	еятельности
1.4.4	Музыкальная деятельность	30	2	1080 мин (18 час)	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие		-	-	•

1.5.2	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Элементарная трудовая дея- тельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			еятельности
	итого:	150 мин	10	5400 мин (90 часов)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса:	Интегрируется детей и взросл	-	ы совместной д	еятельности
2.2	Художественно – эстетическое разви	итие, познават	ельное развит	тие, речевое ра	звитие
2.2.1	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д.Маханева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	итого:	150 мин	10	5400 мин (90 часов)	360

Учебный план МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» на 2024-2025 уч. год во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) №3

Длительность занятий не менее 15 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет не более 30 минут.

No	Части образовательного процесса	Продолжи-	Объем з/д в	Продолжи-	Объем з/д в
Π/Π		тельность з/д	неделю	тельность з/д	год
		в неделю		в год	
1	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная програм	има дошкольног	го образования	ı, утвержденная	
	Приказом Министерства просвещения	н Российской Ф	едерации от 25	5 ноября 2022 г.	№ 1028
1.1	Физическое развитие				
	Двигательная деятельность				
1.1.1	Физкультурное занятие	45	3	2160 мин	108
				(36 час)	
1.2.	Познавательное развитие				
		1	_	1	<u> </u>
1.2.1	Окружающий мир:	15	1	540 мин	36
	Природа			(9 часов)	
	(чередуются)				
1.2.2	Сенсорные эталоны и	Интегрируется	в разные видн	ы совместной де	еятельности
	познавательные действия	детей и взросл			
1.2.4	Математические представления	15	1	540 мин	36
	-			(9 часов)	
1.3.	Речевое развитие				
1.3.1	«Развитие речи»	7,5	0,5	270 мин	18
				(4,5 часов)	
1.3.2	«Приобщение к художественной ли-	7,5	0,5	270 мин	18
	тературе»			(4,5 часов)	

1.3.3	Подготовка детей к обучению грамо-	Интегрируется	в разные виді	ы совместной де	еятельности
	те	детей и взросл	ых		
1.4.	Художественно-эстетическое развит	гие			
1.4.1	Изобразительная деятельность				
	«Рисование»	15	1	540 мин	36
				(9 часов)	
	«Лепка»	7,5	0,5	270 мин	18
				(4,5 часов)	
	«Аппликация»	7,5	0,5	270 мин	18
				(4,5 часов)	
1.4.2	Конструктивная деятельность	Интегрируется	в разные видн	ы совместной де	еятельности
		детей и взросл	ых		
1.4.4	Музыкальная деятельность	30	2	1080 мин	72
				(18 час)	
1.5.	Социально-коммуникативное раз-			- 1	
	витие				
1.5.2	Игровая деятельность	Интегрируется	в разные види	ы совместной де	еятельности
	_	детей и взросл	ых		
1.5.3	Элементарная трудовая дея-	Интегрируется	і в разные виді	ы совместной де	еятельности
	тельность	детей и взросл			
	ИТОГО:	150 мин	10	5400 мин (90	360
				часов)	
2.	Часть, формируемая участниками	Интегрируется	в разные види	ы совместной де	еятельности
	образовательного процесса:	детей и взросл	ых		
2.2	Художественно – эстетическое разв	итие, познават	ельное развит	гие, речевое ра	звитие
2.2.1	«Приобщение детей к истокам рус-	Интегрируется	и в разные види	ы совместной де	еятельности
	ской народной культуры» О.Л. Кня-	детей и взросл	ых		
	зева, М.Д.Маханева				
	итого:	150 мин	10	5400 мин (90	360
				часов)	

Учебный план

МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» на 2024 – 2025 учебный год в средней группе (с 4 до 5 лет) № 1

Длительность занятий не менее 20 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет не более 40 минут.

№	Части образовательного процесса	Продолжи-	Объем з/д в	Продолжи-	Объем з/д в
Π/Π		тельность	неделю	тельность з/д	год
		з/д в неделю		в год	
1	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная програм	има дошкольн	ого образования	, утвержденная	
	Приказом Министерства просвещения		•		№ 1028
1.1	Физическое развитие				
	Двигательная деятельность				
1.1.1	Физическая культура	60	3	2160 мин	108
	1			(36 час)	
1.2.	Познавательное развитие				

1.2.1	Окружающий мир Природа	20	1	720 мин (12 часов)	36
	(чередуются)				
1.2.2	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрирует детей и взро		ы совместной д	еятельности
1 2 2	, ,	ļ <u> </u>	1	720	26
1.2.3	Математические представления	20	1	720 мин (12 часов)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.3.1	«Развитие речи»	10	0,5	360 мин (6 часов)	18
1.3.2	«Интерес к художественной литературе»	10	0,5	360 мин (6 часов)	18
1.4.	Художественно-эстетическое развит	гие		(0 14002)	
	Изобразительная деятельность				
1.4.1	«Рисование»	20	1	720 мин (12 часов)	36
	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 часов)	18
	«Аппликация»	10	0,5	360 мин (6 часов)	18
1 / 2	Конструктивная деятельность	Интегрирует	уся в вазине вин	<u> 1 (0 часов)</u> ы совместной д	Ратен пости
1.4.2	Конструктивних оехтемоноств	детей и взро		ы совместной д	Сительности
1.4.4	Музыкальная деятельность	40	2	1440 мин (24 час)	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	Игровая деятельность	Интегрирует детей и взро		ы совместной д	еятельности
1.5.2	Элементарная трудовая деятельность		ся в разные вид	ы совместной д	еятельности
				7200 мин (120	260
	итого:	200 мин		часов)	
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса:	Интегрирует детей и взро	-	ы совместной д	еятельности
	000000000000000000000000000000000000000	детен и взро	CJIBIX		
2.1	Социально-коммуникативное разви		CJIBIX		
2.1 2.1.1	Социально-коммуникативное разви «Культурный дневник школьника Саратовской области» - региональ-	тие	ся в разные вид	ы совместной д	еятельности
2.1.1	Социально-коммуникативное разви «Культурный дневник школьника Саратовской области» - региональный компонент	тие Интегрирует	ся в разные вид	ы совместной д	еятельности
2.1.1	Социально-коммуникативное разви «Культурный дневник школьника Саратовской области» - региональный компонент Речевой развитие	итие Интегрирует детей и взро	ся в разные вид слых		
2.1.1	Социально-коммуникативное разви «Культурный дневник школьника Саратовской области» - региональный компонент	итие Интегрирует детей и взро	ся в разные вид слых ся в разные вид	ы совместной до	
2.1.1	Социально-коммуникативное разви «Культурный дневник школьника Саратовской области» - региональный компонент Речевой развитие Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В.	итие Интегрирует детей и взро	ся в разные вид слых ся в разные вид		
2.1.1	Социально-коммуникативное разви «Культурный дневник школьника Саратовской области» - региональный компонент Речевой развитие Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; Москва «Школьная Пресса» 2011	итие Интегрирует детей и взро	ся в разные вид слых ся в разные вид		
2.1.1 2.2 2.2.1 2.3	Социально-коммуникативное разви «Культурный дневник школьника Саратовской области» - региональный компонент Речевой развитие Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; Москва «Школьная Пресса» 2011 Познавательное развитие	итие Интегрирует детей и взро Интегрирует детей и взро	ся в разные вид слых ся в разные вид слых	ы совместной д	еятельности
2.1.1 2.2 2.2.1 2.3	Социально-коммуникативное разви «Культурный дневник школьника Саратовской области» - региональный компонент Речевой развитие Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; Москва «Школьная Пресса» 2011	итие Интегрирует детей и взро Интегрирует детей и взро	ся в разные вид слых ся в разные вид слых	ы совместной д	еятельности

Учебный план

МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» на 2024 – 2025 учебный год в старшей группе (с 5 до 6 лет) № 6

Длительность занятий не менее 20 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет не более 40 минут.

No॒	Части образовательного процесса	Продолжи-	Объем з/д в	Продолжи-	Объем з/дв
Π/Π		тельность з/д	неделю	тельность з/д	год
		в неделю		в год	
1	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная програм Приказом Министерства просвещения				
1.1	Физическое развитие Двигательная деятельность				
1.1.1	Физическая культура	75	3	2700 мин (45 час)	108
1.2.	Познавательное развитие				
1.2.1	Окружающий мир	25	1	900 мин	36
	Природа			(15 часов)	
	(чередуются)				
	Сенсорные эталоны и познаватель-	Интегрируето	ся в разные вид	ы совместной де	еятельности
	ные действия	детей и взрос			
1.2.4	Математические представления	25	1	900 мин	36
	•			(15 часов)	
1.3.	Речевое развитие	1	1		- 1
1.3.1	«Развитие речи»	25	1	900 мин	36
	-			(15 часов)	
1.3.2	«Интерес к художественной литера-	25	1	900 мин	36
	туре»			(15 часов)	
1.4.	Художественно-эстетическое разви	гие			
.4.1	Изобразительная деятельность				
	«Рисование»	50	2	1800 мин (30 часов)	72
	«Лепка»	12,5	0,5	450 мин	18
				(7,5 часов)	
	«Аппликация»	12,5	0,5	450 мин	18
				(7,5 часов)	
		1 1 1	-	ы совместной де	еятельности
		детей и взрос			
1.4.2	Конструктивная деятельность		-	ы совместной де	еятельности
		детей и взрос	лых	1	T
1.4.3	Музыкальная деятельность	50	2	1800 мин	72
				(30 часов)	
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	Игровая деятельность	Интегрируето	ся в разные вид	ы совместной де	еятельности
		детей и взрос	лых		
1.5.5	Элементарная трудовая	Интегрируето	ся в разные вид	ы совместной де	еятельности
	деятельность	детей и взрос	лых		

	ИТОГО:	325 мин	12	11700 мин (195 часов)	468
2.	Часть, формируемая участниками	Интегрируето	I ся в разные видь	<u> 1(193 часов)</u> ы совместной де	ятельности
	образовательного процесса:	детей и взрос	-		
2.2	Художественно – эстетическое разви	итие, познава	тельное развит	тие, речевое раз	витие
2.2.1	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д.Маханева	Интегрируето детей и взрос	•	ы совместной де	ятельности
2.3	Речевое развитие				
2.3.1	Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; Москва «Школьная Пресса» 2011	25	1	900 мин (15 часов)	36
2.4	Социально – коммуникативное разі	витие			
2.4.1	«Культурный дневник школьника Саратовской области»- региональный компонент		-	и совместной де	ятельности
2.5	Познавательное развитие				
2.5.1	«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич	«Добро пожа:	повать в экологі	ию» О.А. Ворон	кевич
	итого:	325 мин	13	11700 мин (195 часов)	468

Учебный план МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» на 2024 – 2025 учебный год в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) № 7

Длительность занятий не менее 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет не более 90 минут.

$N_{\underline{0}}$	Части образовательного процесса	Продолжи-	Объем з/д в	Продолжи-	Объем з/д в
Π/Π		тельность	неделю	тельность з/д в	год
		з/д в неделю		год	
1	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная програм	мма дошкольн	ого образования	я, утвержденная	
	Приказом Министерства просвещения	я Российской (Федерации от 25	5 ноября 2022 г.	№ 1028
1 1	A				
1.1	Физическое развитие Двигательная деятельность				
1 1 1	f '	00	10	2240	100
1.1.1	Физическая культура	90	3	3240 мин	108
				(54 час)	
1.2.	Познавательное развитие				
1.2.1	Окружающий мир	30	1	1080 мин	36
	Природа			(18 часов)	
	(чередуются)				
1.2.2	Сенсорные эталоны и познаватель-	Интегрируето	ся в разные виді	ы совместной де	ятельности
	ные действия	детей и взрос	лых		
1.2.3	Математические представления	60	2	2160 мин	72
				(36 часов)	

1.3.	Речевое развитие				
	«Развитие речи»	30	1	1080 мин	36
1.0.1	(as a second of the second of			(18 часов)	
1 3 2	«Интерес к художественной литера-	30	1	1080 мин	36
1.3.2	туре»	30	1	(18 часов)	30
1.4.	Тудожественно-эстетическое развит			(10 часов)	
	Изобразительная деятельность	Тис			
1.4.1		60	2	21.60	70
	«Рисование»	60	2	2160 мин	72
			0.7	(36 часов)	1.0
	«Лепка»	15	0,5	540 мин	18
				(9 часов)	1.0
	«Аппликация»	15	0,5	540 мин	18
				(9 часов)	
	Конструктивная деятельность			ы совместной до	еятельности
		детей и взрос		T	1
1.4.4	Музыкальная деятельность	60	2	2160 мин	72
				(36 часов)	
1.5.	Социально-коммуникативное раз-		I	1	1
1.5.	витие				
1 5 1	Игровая деятельность	Интегрирует	га в париые вил	ы совместной д	отепь иости Стана пости
1.5.1	ziepodni ochmendioemd	детей и взрос	-	ы совместной д	CAT CABILOUTE
152	Элементарная трудовая			ы совместной д	эдтен ности
1.5.2	элементарная труоовая деятельность	детей и взрос		ы совместной до	СЯТСЛЬНОСТИ
		+	1	14040 (240	4.60
	ИТОГО:	360 мин	13	14040мин (248	468
				часов)	
2.	Часть, формируемая участниками	Интегрирует	ся в разные вил	ы совместной до	еятельности
1			-		
	образовательного процесса:	детей и взрос	-		
2.2	образовательного процесса: Речевое развитие	детей и взрос	лых		
2.2	образовательного процесса: <i>Речевое развитие</i> Подготовка детей к обучению грамо-		-	1080 мин	36
2.2	образовательного процесса: Речевое развитие Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по	детей и взрос	лых		
2.2	образовательного процесса: Речевое развитие Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой,	детей и взрос	лых	1080 мин	
2.2	образовательного процесса: Речевое развитие Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; Москва «Школьная Пресса»	детей и взрос	лых	1080 мин	
2.2 2.2.1	образовательного процесса: Речевое развитие Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; Москва «Школьная Пресса» 2011	детей и взрос	лых	1080 мин (18 часов)	36
2.2 2.2.1 2.3	образовательного процесса: Речевое развитие Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; Москва «Школьная Пресса» 2011 Художественно — эстетическое разв	детей и взрос 30 итие, познава	лых 1 тельное разви	1080 мин (18 часов) тие, речевое ра	36 звитие
2.2 2.2.1 2.3	образовательного процесса: Речевое развитие Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; Москва «Школьная Пресса» 2011 Художественно — эстетическое разв « О.Л. Князева, М.Д. Маханева.	детей и взрос 30 итие, познава Интегрирует	лых 1 тельное развися в разные вид	1080 мин (18 часов)	36 звитие
2.2 2.2.1 2.3	образовательного процесса: Речевое развитие Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; Москва «Школьная Пресса» 2011 Художественно — эстетическое разв « О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам	детей и взрос 30 итие, познава	лых 1 тельное развися в разные вид	1080 мин (18 часов) тие, речевое ра	36 звитие
2.2 2.2.1 2.3	образовательного процесса: Речевое развитие Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; Москва «Школьная Пресса» 2011 Художественно — эстетическое разв «О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры:	детей и взрос 30 итие, познава Интегрирует	лых 1 тельное развися в разные вид	1080 мин (18 часов) тие, речевое ра	36 звитие
2.2 2.2.1 2.3	образовательного процесса: Речевое развитие Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; Москва «Школьная Пресса» 2011 Художественно — эстетическое разв « О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа» - 2-е изд.,	детей и взрос 30 итие, познава Интегрирует	лых 1 тельное развися в разные вид	1080 мин (18 часов) тие, речевое ра	36 звитие
2.2 2.2.1 2.3	образовательного процесса: Речевое развитие Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; Москва «Школьная Пресса» 2011 Художественно — эстетическое разв «О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа» - 2-е изд., перераб. и доп. — СПб: ООО	детей и взрос 30 итие, познава Интегрирует	лых 1 тельное развися в разные вид	1080 мин (18 часов) тие, речевое ра	36 звитие
2.2 2.2.1 2.3	образовательного процесса: Речевое развитие Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; Москва «Школьная Пресса» 2011 Художественно — эстетическое разв «О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа» - 2-е изд., перераб. и доп. — СПб: ООО «Издательство «Детство — Пресс»,	детей и взрос 30 итие, познава Интегрирует	лых 1 тельное развися в разные вид	1080 мин (18 часов) тие, речевое ра	36 звитие
2.2 2.2.1 2.3 2.3.1	образовательного процесса: Речевое развитие Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; Москва «Школьная Пресса» 2011 Художественно — эстетическое разв « О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа» - 2-е изд., перераб. и доп. — СПб: ООО «Издательство «Детство — Пресс», 2019 г.	детей и взрос 30 итие, познава Интегрирует	лых 1 тельное развися в разные вид	1080 мин (18 часов) тие, речевое ра	36 звитие
2.2 2.2.1 2.3	образовательного процесса: Речевое развитие Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; Москва «Школьная Пресса» 2011 Художественно — эстетическое разв «О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа» - 2-е изд., перераб. и доп. — СПб: ООО «Издательство «Детство — Пресс», 2019 г. Социально — коммуникативное	детей и взрос 30 итие, познава Интегрирует	лых 1 тельное развися в разные вид	1080 мин (18 часов) тие, речевое ра	36 звитие
2.2 2.2.1 2.3 2.3.1	образовательного процесса: Речевое развитие Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; Москва «Школьная Пресса» 2011 Художественно — эстетическое разв « О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа» - 2-е изд., перераб. и доп. — СПб: ООО «Издательство «Детство — Пресс», 2019 г. Социально — коммуникативное развитие	детей и взрос 30 итие, познава Интегрируето детей и взрос	лых 1 тельное развися в разные виделых	1080 мин (18 часов) тие, речевое ра ы совместной до	36 ЗВИТИЕ еятельности
2.2 2.2.1 2.3 2.3.1	образовательного процесса: Речевое развитие Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; Москва «Школьная Пресса» 2011 Художественно — эстетическое разв « О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа» - 2-е изд., перераб. и доп. — СПб: ООО «Издательство «Детство — Пресс», 2019 г. Социально — коммуникативное развитие Программа психолого —	детей и взрос 30 итие, познава Интегрирует	лых 1 тельное развися в разные вид	1080 мин (18 часов) тие, речевое ра ы совместной до	36 звитие
2.2 2.2.1 2.3 2.3.1	образовательного процесса: Речевое развитие Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; Москва «Школьная Пресса» 2011 Художественно — эстетическое разв «О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа» - 2-е изд., перераб. и доп. — СПб: ООО «Издательство «Детство — Пресс», 2019 г. Социально — коммуникативное развитие Программа психолого — педагогических занятий для	детей и взрос 30 итие, познава Интегрируето детей и взрос	лых 1 тельное развися в разные виделых	1080 мин (18 часов) тие, речевое ра ы совместной до	36 звитие еятельности
2.2 2.2.1 2.3 2.3.1	образовательного процесса: Речевое развитие Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; Москва «Школьная Пресса» 2011 Художественно — эстетическое разв « О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа» - 2-е изд., перераб. и доп. — СПб: ООО «Издательство «Детство — Пресс», 2019 г. Социально — коммуникативное развитие Программа психолого — педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет)	детей и взрос 30 итие, познава Интегрируето детей и взрос	лых 1 тельное развися в разные виделых	1080 мин (18 часов) тие, речевое ра ы совместной до	36 звитие еятельности
2.2 2.2.1 2.3 2.3.1	образовательного процесса: Речевое развитие Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; Москва «Школьная Пресса» 2011 Художественно — эстетическое разв « О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа» - 2-е изд., перераб. и доп. — СПб: ООО «Издательство «Детство — Пресс», 2019 г. Социально — коммуникативное развитие Программа психолого — педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик — семицветик» / Под ред.	детей и взрос 30 итие, познава Интегрируето детей и взрос	лых 1 тельное развися в разные виделых	1080 мин (18 часов) тие, речевое ра ы совместной до	36 звитие еятельности
2.2 2.2.1 2.3 2.3.1	образовательного процесса: Речевое развитие Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; Москва «Школьная Пресса» 2011 Художественно — эстетическое разв «О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа» - 2-е изд., перераб. и доп. — СПб: ООО «Издательство «Детство — Пресс», 2019 г. Социально — коммуникативное развитие Программа психолого — педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик — семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. — СПб.: Речь, 2019.	детей и взрос 30 итие, познава Интегрируето детей и взрос	лых 1 тельное развися в разные виделых	1080 мин (18 часов) тие, речевое ра ы совместной до	36 звитие еятельности
2.2 2.2.1 2.3 2.3.1 2.4 2.4.1	образовательного процесса: Речевое развитие Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; Москва «Школьная Пресса» 2011 Художественно — эстетическое разв « О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа» - 2-е изд., перераб. и доп. — СПб: ООО «Издательство «Детство — Пресс», 2019 г. Социально — коммуникативное развитие Программа психолого — педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик — семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. — СПб.: Речь, 2019. Развивающее занятие с психологом	детей и взрос 30 итие, познава Интегрируето детей и взрос	лых 1 тельное развися в разные виделых	1080 мин (18 часов) тие, речевое ра ы совместной до	36 звитие еятельности
2.2 2.2.1 2.3 2.3.1	образовательного процесса: Речевое развитие Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; Москва «Школьная Пресса» 2011 Художественно — эстетическое разв «О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа» - 2-е изд., перераб. и доп. — СПб: ООО «Издательство «Детство — Пресс», 2019 г. Социально — коммуникативное развитие Программа психолого — педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик — семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. — СПб.: Речь, 2019.	детей и взрос 30 итие, познава Интегрируето детей и взрос	лых 1 тельное развися в разные виделых	1080 мин (18 часов) тие, речевое ра ы совместной до	36 звитие еятельности
2.2 2.2.1 2.3 2.3.1 2.4 2.4.1	образовательного процесса: Речевое развитие Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; Москва «Школьная Пресса» 2011 Художественно — эстетическое разв «О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа» - 2-е изд., перераб. и доп. — СПб: ООО «Издательство «Детство — Пресс», 2019 г. Социально — коммуникативное развитие Программа психолого — педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик — семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. — СПб.: Речь, 2019. Развивающее занятие с психологом Физическое развитие	детей и взрос 30 итие, познава Интегрируето детей и взрос 30	лых 1 1 гельное развися в разные виделых	1080 мин (18 часов) тие, речевое ра ы совместной до	36 ЗВИТИЕ ЕЯТЕЛЬНОСТИ 28
2.2 2.2.1 2.3 2.3.1 2.4 2.4.1	образовательного процесса: Речевое развитие Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; Москва «Школьная Пресса» 2011 Художественно — эстетическое разв. «О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа» - 2-е изд., перераб. и доп. — СПб: ООО «Издательство «Детство — Пресс», 2019 г. Социально — коммуникативное развитие Программа психолого — педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик — семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. — СПб.: Речь, 2019. Развивающее занятие с психологом Физическое развитие	детей и взрос зо итие, познава Интегрируето детей и взрос зо	лых тельное развися в разные виделых 1	1080 мин (18 часов) тие, речевое ра ы совместной до	36 ЗВИТИЕ ЕЯТЕЛЬНОСТИ 28
2.2 2.2.1 2.3 2.3.1 2.4 2.4.1	образовательного процесса: Речевое развитие Подготовка детей к обучению грамоте «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; Москва «Школьная Пресса» 2011 Художественно — эстетическое разв «О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа» - 2-е изд., перераб. и доп. — СПб: ООО «Издательство «Детство — Пресс», 2019 г. Социально — коммуникативное развитие Программа психолого — педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик — семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. — СПб.: Речь, 2019. Развивающее занятие с психологом Физическое развитие	детей и взрос 30 итие, познава Интегрируето детей и взрос 30	лых тельное развися в разные виделых 1	1080 мин (18 часов) тие, речевое ра ы совместной до	36 Звитие еятельности 28

жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»-2014.				
итого:	450 мин	15	15960 мин (266 часов)	532