

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское»  
Т.Б. Андриашко  
Приказ от 30.08.2024 года № 123



**Учебный план**  
**по реализации адаптированной**  
**образовательной программы для**  
**обучающихся с ОВЗ**  
**/задержка психического развития/**  
**МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрен и принят  
на заседании Педагогического совета  
протокол от 30.08.2024 года №1

Рассмотрен  
на заседании Совета родителей  
протокол от 30.08.2024 года № 1

Прошито и пронумеровано  
И скреплено печатью

**Пояснительная записка к  
учебному плану подготовительной группы компенсирующей направленности  
№ 5 для детей с ОВЗ /задержка психического развития/ МДОУ «Детский сад п.  
Новопушкинское»**

**МДОУ «Детский сад п.Новопушкинское»  
на 2024 - 2025 учебный год.**

**1. Основные положения.**

Учебный план по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды занимательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества занимательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания в соответствии с возрастом детей.

Содержание образования регламентируется нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами Учреждения:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);

–Уставом МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

-Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

Учебный план, является частью Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское». Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана для подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития представлена в соответствии с ФАОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» представлена парциальными программами, реализуемыми в учреждении:

-Культурно образовательный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»

## **3. Коррекционное направление**

Учебный план группы компенсирующей направленности, реализующего Адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с задержкой психического развития содержит коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Логопедические занятия проводятся подгруппами и индивидуально, подгрупповые занятия 2 раза в неделю по развитию речи. Индивидуальные занятия с воспитанниками проводятся 2-3 раза в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом входят в учебный план проводятся подгруппами и индивидуально. Подгрупповые занятия проводятся с, подготовительной к школе 3 раза в неделю и направлены на формирование представлений об окружающем мире и элементарных математических представлениях. Занятия на сенсорное развитие и развитие мелкой моторики интегрируются в разные виды совместной деятельности педагога с детьми, и проводится как часть занятия, так и индивидуально. Работа осуществляется по Программе, разработанной на основе пособий:

- И. А. Морозовой, М. А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.;
- И. А. Морозовой, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития входят

в учебный план и проводятся 1 раз в неделю с октября по апрель месяц. Работа осуществляется по Программе, разработанной на основе пособия:

- Н. В. Ротарь, Т. В. Карцева. Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст. – Волгоград: «Учитель», 2020.

#### **4. Организация образовательного процесса**

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21. Начало занятий, не ранее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 6-ти до 7-ми лет 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 6-ти до 7-ми лет 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

#### ***Нерегламентированная деятельность***

Образовательная деятельность вне занимательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур дошкольного образовательного учреждения.

Содержание программ, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

#### **Учебный план**

**по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития  
МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское»  
в подготовительной группе (от 6 до 7 (8) лет)  
компенсирующей направленности на 2024-2025 учебный год**

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занимательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занимательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Объем з/д в неделю	Объем з/д в неделю	Продолжительность з/д в год	Объем з/д в год
1	Обязательная часть				

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1022.

		Подгот. к школе подгруппа			
1.1	<b>Физическое развитие</b> <b>Двигательная деятельность</b>				
1	Физкультурное занятие	3	90 мин	54ч/3240 мин	108
1.2	<b>Познавательное развитие</b> <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>				
	<b>Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом</b>				
1	Окружающий мир Природа (чередуются)	1	30 мин	18ч/1080 мин	36
2	Математические представления	2	60 мин	36 ч/2160 мин	72
3	Сенсорное развитие	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	<b>Речевое развитие</b>				
	<b>Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом</b>				
1	Развитие речи/Обучение грамоте (Логопедическое занятие)	3	50/ 90 мин	52 ч/3120 мин	104
2	Интерес к художественной литературе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.4.1	<b>Изобразительная деятельность</b>				
1.	Рисование	2	60 мин	36 ч/ 2160 мин	72
2.	Лепка	0,5	15 мин	9 ч/540 мин	18
3.	Аппликация	0,5	15мин	9 ч/540 мин	18
4.	Прикладное творчество (ручной труд)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5.	Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.5.1	<b>Коммуникативная деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

1.5.2	<b>Игровая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.3	<b>Трудовая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	<b>ИТОГО:</b>	13	390 мин	13920 мин	464
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
2.1	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
2.1.1.	<b>Музыкальная деятельность</b> И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: «КОМПОЗИТОР- САНКТ- ПЕТЕРБУРГ», 2015.				
1.	Музыкальное занятие	2	60 мин	36 ч/2160 мин	72
2.2.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.	Развивающие занятия с педагогом – психологом (октябрь – апрель) Н. В. Ротарь, Т. В. Карцева. Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст. – Волгоград: «Учитель», 2020.	1	30 мин	14 ч/840мин	28
2.3.	<b>Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие</b>				
1.	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 1999.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.4	<b>Физическое развитие</b>				
1	Авторская программа Ю.В. Аристова Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»-2014.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

2.5	<b>ИТОГО:</b>	3	150 мин	50 ч/3000 мин	100
3.	<b>ВСЕГО:</b>	16	9 ч/540 мин	282 ч/16920 мин	564

\*Содержание образовательных областей: \*Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме з/д)