

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад Новопушкинское»  
Б. Апышко  
30.08.2024 года № 123



**Учебный план  
по реализации адаптированной  
образовательной программы для  
обучающихся с ОВЗ  
/тяжелые нарушения речи/  
МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское»  
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрен и принят  
на заседании Педагогического совета  
протокол от 30.08.2024 года № 1

Рассмотрен  
на заседании Совета родителей  
протокол от 30.08.2024 года № 1

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану подготовительной группы компенсирующей направленности № 5**  
**для детей с ОВЗ /тяжелые нарушения речи/ МДОУ «Детский сад п.**  
**Новопушкинское»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**1.Основные положения.**

Учебный план по реализации адаптированной образовательной программы в подготовительной группе компенсирующей направленности № 5 для детей с ОВЗ /тяжелые нарушения речи/ МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» является нормативным документом, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, виды занимательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества занимательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Организация дошкольного образования в МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» регламентируется действующими нормативными документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);

– Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

– Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);

- Уставом МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское для подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи).

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть (инвариантная); часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная).**

В учебном плане МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ /тяжелые нарушения речи/ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

**Обязательная часть** учебного плана МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» подготовительной группы компенсирующей направленности № 5 для детей с ОВЗ /тяжелые нарушения речи/ представлена в соответствии ФАОП ДО.

Программа представляет собой целостную, методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах ДОО комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, полностью соответствующую закону «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования. В программе представлены рекомендации по организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды; выстроена система коррекционной и образовательной деятельности в каждой из пяти образовательных областей для каждой из возрастных групп, предложена система педагогической диагностики индивидуального развития детей.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, учебного плана подготовительной группы компенсирующей направленности №5 для детей с ОВЗ /тяжелые нарушения речи/ МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» представлена парциальными программами, МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское»

### **Художественно-эстетическое развитие**

В изобразительной деятельности осуществляется с использованием парциальной программы художественно - эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыкова. – М.: ИД «Цветной мир», 2019 г. средствами методических пособий:

- И.А.Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: «Цветной мир», 2019 г.

**Цель** программы: направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

Раздел Конструктивная деятельность образовательной области «Познавательное развитие» представлен парциальной программой «Конструирование и художественный труд в детском саду» и реализуется с использованием учебно - методических пособий:

- Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»

**Цель** программы: - развить конструктивные умения и художественно-творческие способности детей, познакомить их с различными приемами моделирования и конструирования.

Раздел Музыкальное развитие дополнен парциальной программой И.М. Каплунова,

И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015.

**Цель** программы: развитие художественных и музыкальных способностей детей дошкольного возраста. Система принципов подбора репертуара, разработанные методы формирования основ музыкальной культуры детей и рекомендуемые формы организации музыкальной деятельности направлены на развитие во взаимосвязи эмоциональной отзывчивости, мышления и воображения дошкольников, активизацию проявлений творчества. Музыкальная культура дошкольника формируется во всех видах музыкальной деятельности: восприятии, исполнительстве, творчестве, музыкально – образной деятельности.

Образовательные области «**Познавательное развитие**», «**Речевое развитие**», «**Художественно – эстетическое развитие**» дополнены парциальной программой О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019.

Основная **цель** программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

### **3. Коррекционное направление**

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, познавательной сферы, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Занятия проводятся подгруппами и индивидуально, одно занятие с педагогом-психологом закреплено в учебном плане, остальные выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных с учетом сходства проблем. Временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой коррекционной работы.

- «Цветик – семицветик». Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2019.

*Цели и задачи программы «Цветик - семицветик»:*

**Цель:** Создание условий для естественного психологического развития ребенка.

**Задачи:**

- развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения;
- развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно – действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- формирование позитивной мотивации к обучению;
- развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

Содержание программы строится на идеях развивающего обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и зон ближайшего развития.

### **4. Организация образовательного процесса**

Максимально допустимый объем недельной занимательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с ОВЗ/тяжелые нарушения речи/

реализуемой в ДООУ и составляет по группам (по подгруппам):

- продолжительность занимательной деятельности для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут;
- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 6-7 лет не более 90 минут. В середине времени, отведенного на занимательную деятельность, проводят физкультурные минутки и зрительную гимнастику. Перерывы между периодами занимательной деятельности - не менее 10 минут;
- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю, из которых 2 занятия проводятся в помещении. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

-в подготовительной к школе группе – 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

#### **Нерегламентированная деятельность**

Образовательная деятельность вне занимательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу. Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДООУ.

Содержание программ, реализуемых в ДООУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

#### **Учебный план**

**по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ /тяжелые нарушения речи/  
МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское»  
в старшей группе (от 5 до 6 лет) комбинированной направленности № 6  
на 2024-2025 учебный год**

Длительность занятий не менее 25 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет не более 50 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года, при благоприятных метеорологических условиях, занимательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Количество занятий в неделю	Время затраченное на з/д в неделю	Время затраченное на з/д в год	Количество занятий в год
----------	---------------------------------	-----------------------------------	---	--------------------------------------	-----------------------------

<b>I</b>	<b>Основная часть</b>								
	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)								
		1	2	3					
		пе	пе	пе					
		ри	ри	ри					
		од	од	од					
<b>I.1</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>								
<b>I.1.1</b>	«Игра» «Представления о мире людей и рукотворных материалах» «Труд» «Безопасное поведение в быту, социуме, природе»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
<b>I.2</b>	<b>Познавательное развитие</b>								
<b>I.2.1</b>	Сенсорное развитие	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
<b>I.2.2</b>	Развитие психических функций	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
<b>I.2.3</b>	«Окружающий мир/ Природа»	1	1	1	25 мин		900 мин (15 часов)	36	
<b>I.2.4</b>	«Математические представления»	1	1	1	25 мин		900 мин (15 часов)	36	
<b>I.3.</b>	<b>Речевое развитие</b>								
<b>I.3.1</b>	Логопедическое	4	4	4	100 мин	100 мин	100 мин	3200мин (53 ч.)	128
<b>I.3.2</b>	«Интерес к художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
<b>I.4</b>	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>								
<b>I.4.1</b>	Изобразительная деятельность «Рисование» «Лепка» «Аппликация»	2 0.5 0.5	2 0.5 0.5	2 0.5 0.5	50 мин 12.5 мин 12.5 мин		1800 мин (30 часов) 450 мин (7.5 часов)	72 18 18	
<b>I.5.</b>	<b>Физическое развитие</b>								
<b>I.5.1</b>	«Физическая культура»	3	3	3	75 мин		2700 мин (45 час)	108	
<b>I.6</b>	<b>Итого</b>	12	12	12	300 мин		10400мин (173 ч.)	416	
<b>2</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<b>2.1.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>								

2.1.1	Развивающие занятия с педагогом – психологом (октябрь – апрель) «Цветик – семицветик». Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / Под ред. Н.Ю. Куражевой	1	1	1	25 мин	840мин (14 ч)	28
2.3.	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>						
2.3.1.	Музыкальное развитие	2	2	2	50 мин	2160мин (36 ч.)	72
2.3.2	Конструктивная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых					
2.4.	<b>«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»</b>						
2.4.1	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых					
2.5.	<b>ИТОГО:</b>	3			75мин	3000 мин (50 ч.)	100
3.	<b>ВСЕГО:</b>	15			375 мин	13400мин (223 ч.)	516

**Учебный план**  
**по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ /тяжелые нарушения речи/**  
**МДОУ «Детский сад п. Новоушкинское»**  
**в подготовительной группе (от 6 до 7(8) лет) компенсирующей направленности № 5**  
**на 2024-2025 учебный год**

Длительность НОД:

Подготовительная к школе подгруппа: 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 6-7 лет не более 90 минут. В середине времени, отведенного на занимательную деятельность, проводят физкультурные минутки и зрительную гимнастику. Перерывы между периодами занимательной деятельности - не менее 10 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года, при благоприятных метеорологических условиях, занимательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Количество занятий в неделю	Время затраченное на з/д в неделю	Время затраченное на з/д в год	Количество занятий в год
I	<b>Основная часть</b>				

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)									
		1	2	3					
		пе	пе	пе					
		ри	ри	ри					
		од	од	од					
<b>1.1</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>								
<b>1.1.1</b>	«Игра» «Представления о мире людей и рукотворных материалах» «Труд» «Безопасное поведение в быту, социуме, природе»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
<b>1.2</b>	<b>Познавательное развитие</b>								
<b>1.2.1</b>	Сенсорное развитие	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
<b>1.2.2</b>	Развитие психических функций	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
<b>1.2.3</b>	«Окружающий мир/ Природа»	1	1	1	30мин			1080 мин (18 ч.)	36
<b>1.2.4</b>	«Математические представления»	2	2	2	60 мин			2160 мин (36 ч.)	72
<b>1.3.</b>	<b>Речевое развитие</b>								
<b>1.3.1</b>	Логопедическое	4	4	4		120 мин	120 мин	120 мин	3840мин (64 ч.) 128
<b>1.3.2</b>	«Интерес к художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
<b>1.4.</b>	<b>Физическое развитие</b>								
<b>1.4.1</b>	«Физическая культура»	3	3	3	90 мин			3240 мин (54 ч.)	108
<b>1.5</b>	<b>Итого</b>	10	10	10	300 мин			10320 мин ( 172 ч.)	344
<b>2</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<b>2.1.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>								
<b>2.1.1</b>	Развивающие занятия с педагогом – психологом (октябрь – апрель) «Цветик – семицветик». Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / Под ред. Н.Ю. Куражевой	1	1	1	/30			840мин (14 ч)	28
<b>2.2.</b>	<b>Познавательное развитие</b>								
<b>2.3.</b>	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>								
<b>2.3.1</b>	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2	2	2	60мин			2160мин (36 ч.)	72



2.3.2.	Музыкальное развитие	2	2	2	60 мин	2160мин (36 ч.)	72
2.3.3	Конструктивная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых					
2.4.	<i>«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»</i>						
2.4.1	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых					
2.4.2	Культурно образовательный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»	Содержание реализуется в различных видах детской деятельности и культурных практиках					
2.5.	<b>ИТОГО:</b>	5			150 мин	5400 мин (90 ч.)	216
3.	<b>ВСЕГО:</b>	15			450 мин	15720мин (262 ч.)	560