

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по
образованию администрации
Энгельского муниципального
района


Р.И. Косенко/
«28» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
«Детский сад п. Новопушкинское»
Энгельского муниципального
района


Г.Б. Апрышко/
Приказ № 195 от «25» декабря 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад п. Новопушкинское»
Энгельского района Саратовской области
на 2021 - 2024 годы

Рассмотрено на заседании общего
собрания трудового коллектива
Протокол № 4 от «25» декабря 2020 г.

Энгельский муниципальный район
Саратовской области
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт программы развития МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское»	3
	Введение	6
I. РАЗДЕЛ	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ	7
1.1.	Общие сведения о ДОУ	7
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	7
1.3.	Право владения, использования материально-технической базы ДОУ	8
1.4.	Материально-техническая база ДОУ	8
1.5.	Структура управления в ДОУ	10
1.6.	Контингент воспитанников ДОУ	10
1.7.	Характеристика педагогического состава ДОУ	11
II. РАЗДЕЛ	ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	13
2.1.	Результаты реализации программы развития ДОУ на 2017-2020годы	13
2.2.	Содержание образовательной деятельности	19
2.3.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	21
2.4.	Анализ внешних факторов развития	22
2.5.	Анализ внутренних факторов развития	23
III. РАЗДЕЛ	КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ	25
3.1.	Концепция развития ДОУ	25
3.2.	Стратегия развития ДОУ	28
IV. РАЗДЕЛ	МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	30
4.1.	Целевая подпрограмма «Менеджмент качества»	30
4.2.	Целевая подпрограмма «Повышение качества образования»	33
4.3.	Целевая подпрограмма «Кадры»	35
4.4.	Целевая подпрограмма «Образовательная среда»	39
4.5.	Целевая подпрограмма «Здоровый дошкольник»	41
V. РАЗДЕЛ	УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	44
5.1.	Контроль над ходом реализации программы развития	44
5.2.	Индикаторы оценки качества деятельности ДОУ	44
VI. РАЗДЕЛ	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	46

ПАСПОРТ
программы развития МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское»

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Новопушкинское» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2021 - 2024 годы (далее – программа)
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»; 4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155; 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р; 8. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10); 9. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11); 10. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 года № 540; 11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642; 12. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П;

	<p>13. Муниципальная программа «Развитие образования Энгельсского муниципального района» на 2018-2021 годы, утвержденная постановлением администрации Энгельсского муниципального района от 29.12.2017 года № 6873.</p>
Цель программы	<p>1) Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>2) Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в создании воспитательно-образовательных, развивающих и здоровьесформирующих условий в ДОУ.</p>
Задачи программы	<p>Направления деятельности по обеспечению доступности качественного дошкольного образования в рамках ФГОС ДО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в ДОУ; 2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ; 3. Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ. 4. Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ; 5. Повышение эффективности управления ДОУ. <p>Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>По запросу современного общества</u> – обеспечение доступности дошкольного образования, гарантирующего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях; 2. <u>По запросу системы дошкольного образования</u> - обновление содержания воспитательно-образовательного процесса через создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности дошкольника и совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; 3. <u>По запросу педагогического сообщества</u> – создание благоприятных условий для развития творческого потенциала педагогов, повышения их удовлетворенности психологическим климатом в коллективе; 4. <u>По запросам родителей</u> – обеспечение комплексной подготовки ребенка к продолжению образования в начальной школе, сокращение периода адаптации и ослабление адаптационного стресса у воспитанников при переходе на новую возрастную ступень.
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в период 2021-2024 гг.</p> <p>Этапы:</p> <p>1 этап: январь – август 2021года - <u>Организационно-подготовительный этап</u> (диагностика имеющихся ресурсов, создание условий для реализации программы и начало выполнения Программы).</p> <p>2 этап: сентябрь – август 2021-2024годов – <u>Практический этап</u> (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы).</p> <p>3 этап: сентябрь – декабрь 2024 года – <u>Аналитический этап</u> (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка</p>

	качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы, подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.).
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание инновационного продукта - Увеличение доли педагогов, включенных в инновационную деятельность - Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для детей с ОВЗ, рабочие программы - Полнота реализации образовательной программы (результаты усвоения) - Наличие сети дополнительных образовательных услуг в ДООУ - Укомплектованность кадрами - Увеличение количества педагогических работников, участвующих в различных конкурсах - Доля педагогов и специалистов, прошедших переподготовку, повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года -100% - Увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую категории - Увеличение доли педагогов, прошедших курсы ПК по вопросам ФГОС ДО в объеме 72 часа - Обучение учебно-вспомогательного персонала охваченных обучением в рамках ФГОС ДО - Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по вопросам применения ИКТ - Увеличение доли педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе - Система оценки эффективности деятельности - Внедрение эффективного контракта - Внедрение профстандарта - Выполнение бюджета (плана ФХД) - Система ежегодной публичной отчетности - Регулярное сопровождение сайта - Совместные мероприятия с социальными партнерами - Нормативная документация в соответствии с требованиями ФГОС - Доступная и безопасная образовательная среда - Оборудование новых помещений - Увеличение количества компьютеров и оргтехники, используемых педагогами - Мультимедийное оборудование - Разработка комплексной системы мониторинга здоровья - Снижение заболеваемости воспитанниками по сравнению с предыдущим периодом - Отсутствие детского травматизма - Доля семей, удовлетворённых качеством образовательных услуг - Удовлетворенность родителей организацией взаимодействия
Система организации контроля	<p>Контроль над ходом реализации программы представляется в виде двух компонентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый. 2) Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование. <p>Информация о реализации программы за определённый период представляется на обсуждение педагогическому совету МДОУ «Детский</p>

	сад п. Новопушкинское» Энгельсского района Саратовской области, представителям общественно-государственной экспертизы в Публичном докладе заведующего МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское».
Источники финансирования	Средства областного и муниципального бюджетов, средства от иной приносящей доход деятельности
Разработчики программы	Администрация, педагогический коллектив ДОУ
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнеры ДОУ

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Новопушкинское» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2021-2024 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в ДОО.

І. РАЗДЕЛ

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	<u>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Новопушкинское» Энгельского муниципального района Саратовской области</u> <ul style="list-style-type: none">• Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 861 от 04 апреля 2013 года• Свидетельство о государственной регистрации № 000324090 от 02.04.2003 г.
Историческая справка.	<ul style="list-style-type: none">• Год сдачи в эксплуатацию: 1981 Акт УМ-27 Детский сад «Березка» с/з Энгельский• 17.03.1992 Детский сад «Березка» акционерного общества закрытого типа «Энгельское» Приказ № 16-пр от 17.03.1992 года• 20.02.1998 Детский сад «Березка» ЗАО «Энгельское» Приказ № 8-пр от 20.02.1998• 01.11.2002 год Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Новопушкинское» Энгельского района Саратовской области Приказ Управления образования № 1171 от 01.11.2002 года• 04.12.2002 год Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Новопушкинское Энгельского муниципального образования Саратовской области» Постановление Главы ЭМР М.А. Лысенко № 7007 от 04.12.2002 года• 24.10.2006 год Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Новопушкинское Энгельского района Саратовской области»• 23.10.2007 год Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Новопушкинское» Энгельского района Саратовской области Приказ Комитета по образованию и молодежной политике А ЭМР № 1813 от 23.10.2007 года• 05.12.2011 год Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Новопушкинское» Энгельского муниципального района Саратовской области Приказ Комитета по образованию и молодежной политике администрации ЭМР № 2248-од от 05.12.2011 года• 29.01.2018 год Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Новопушкинское» Энгельского муниципального района Саратовской области

	<p>Приказ Комитета по образованию администрации ЭМР № 180-од от 29.01.2018 года</p> <ul style="list-style-type: none"> • 27.08.2020 года <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Новопушкинское» Энгельсского муниципального района Саратовской области</p> <p>Постановление администрации Энгельсского муниципального района «О создании муниципальных автономных учреждений путем изменения типа муниципальных бюджетных учреждений» от 05.08.2020 года № 2612</p> <p>Учредитель: комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области. Место нахождения: Российская Федерация, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Коммунистическая, д.41.</p>
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<p>Адрес: Российская Федерация, 413141, Саратовская область, Энгельсский район, п. Новопушкинское, бульвар Вавилова, д.8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адрес электронной почты: ds_novopushkinskoe@mail.ru • Сайт: http://dounpush.engels-edu.ru/ • Заведующий: Апрышко Галина Борисовна • Контактный телефон: 8(8453)77-63-05
Тип здания	Двухэтажное кирпичное здание, построенное по типовому проекту на пересечении центральных улиц поселка, в окружении частного сектора.
Модель ДОУ	<p>Здание детского сада рассчитано по проекту на 201 ребенка. В настоящее время (после перепланировки) функционирует 7 групп:</p> <p>1 – логопункт (посещают дети с диагнозами ФНР, ФФН), 7 – групп общеразвивающей направленности.</p> <p>Общая численность 141 ребенок; остальные групповые помещения переоборудованы в спортивный зал (1), методический кабинет (1), спальня помещения.</p> <p>Режим работы: 7.00-19.00.</p>
Взаимодействие с организациями	
<p>Осуществление взаимодействия с МОУ «СОШ п. Новопушкинское»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии; • Взаимопосещения; • Совместное проведение педагогических советов. <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наладить систему преемственности ДОУ и школы в плане подготовленности детей-выпускников МДОУ в соответствии с образовательными стандартами начального образования: включить в работу использование ТРИЗ-технологий; подготовку развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и начального образования. 	
<p>МУДО «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультативное общение педагогов и родителей воспитанников; • Заключение Договоров о сотрудничестве ППк МДОУ и МУ ДО «Центр ППС «Позитив»; • Совместное проведение МО, семинаров. <p>Музей А.С. Пушкина</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии • Участие в конкурсах детского творчества. <p>МДОУ г. Энгельса и Энгельсского района.</p>	

- Консультативное общение;
- Совместное проведение семинаров, РМО,

ДШИ

- Посещение концертов, театральных постановок.

Филиал детской библиотеки

- Посещение выставок;
- Экскурсии;

ДДЮиТ

- Совместное проведение праздников и развлечений
- Экскурсии, посещения выставок

ГИБДД

- Консультационное общение
- Совместное проведение мероприятий с детьми и родителями

МУЗ «ЭРБ»

- Медицинское обслуживание воспитанников

РДК

- Участие в концертах
- Экскурсии

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Деятельность ДОУ ведется на основании следующих документов:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 64 № 003120732, выдано 14.02.2011 Межрайонная ИФНС России № 7 по Саратовской области;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: от 04.04.2003 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Саратовской области 27.08.2020 года.
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Новопушкинское» Энгельсского муниципального района Саратовской области, утвержден Приказом комитета по образованию Энгельсского муниципального района от 05.08.2020 г. № 417-од, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 19 по Саратовской области 27.08.2020.
- Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса согласно перечню, прописанному в Уставе МДОУ.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 861 от 04 апреля 2013 года серия 64Л01 № 0000485, выданная министерством образования Саратовской области.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-64-01-003658 от 15.12.2016 года.

1.3. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОУ

1.3.1. Наличие документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием, помещением серия 64-АГ № 588514 от 09 июня 2012 г. условный номер: 64-64-47/091/2012-137

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком серия 64-АД № 504290 от 07 ноября 2014 года, условный номер: 64:38:040108:410

1.3.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 64.ЭЦ.04.000.М.000033.02.08 от 13.12.2008 года на образовательную деятельность по реализации программы дошкольного образования, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение 08.08.2014 года № 64.ЭЦ.04.000.М.000107.08.14 на осуществление медицинской деятельности, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

- Заключение № 34 от 05.12.2016 года о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Энгельсскому и Ровенскому районам Саратовской области.

1.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДОУ

Материально-техническая база дошкольного учреждения соответствует современному уровню образования, санитарным нормам и педагогическим требованиям. Все базисные компоненты предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, интеллектуального и социального развития детей. Основными помещениями являются 7 групповых помещений, медицинский блок, пищеблок с сопутствующими помещениями, прачечная, музыкальный, физкультурный залы с помещениями для хранения спортивного инвентаря, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, позволяющие организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. На территории дошкольного учреждения имеются необходимые детские постройки, песочницы, веранды, спортивная площадка, выделены места для активных игр и отдыха детей.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности дошкольного учреждения, включения его в единое образовательное информационное пространство подключен и эффективно используется Интернет, что способствует улучшению качества работы ДОУ.

Имеется 4 компьютера, магнитофоны - 11 шт., МФУ – 4 шт., мультимедийное оборудование – 2 шт., проектор 2 шт., экран 2шт.

Имеется телевизор и DVD-плеер для просмотра обучающих фильмов для детей и родителей.

Обеспеченность новой методической литературой 70 %.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Организована телефонная связь.
2. Организован пропускной режим.
3. Имеется домофон, металлоискатель.
4. Имеются автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, в том числе речевая.
5. Имеются первичные средства пожаротушения - огнетушители.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждения при угрозе или проведении террористического акта.

8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
9. Паспорт дорожной безопасности.
10. План взаимодействия с ФСБ, МВД, МЧС, и Росгвардии.

1.5. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ В ДОО

В МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» создана система управления, которая прописана в Уставе учреждения. Управление деятельностью осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации".

Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В ДОО действуют следующие органы самоуправления:

— **Общее собрание трудового коллектива** – вносит предложения по изменению и дополнению в Устав Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения, вносит предложения по улучшению плана финансово - хозяйственной деятельности ДОО.

— **Педагогический совет** - утверждает план работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОО, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта, обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

— **Профсоюзный комитет**. Основная задача профсоюзной организации - активизация работы по представительству и защите интересов членов профсоюза, повышение социальной защищенности работников ДОО.

— **Совет родителей** - принимает решение о содействии руководству ДОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка, в защите законных прав и интересов детей, в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

— **Наблюдательный совет** рассматривает предложения о внесении изменений в Устав учреждения, проводит мониторинг финансово-хозяйственной деятельности ДОО.

1.6. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОО

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» принимаются дети с 1,5 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Проектная мощность МДОУ «Детский сад п.Новопушкинское» – 201 ребенок.

Комплектование групп происходит на основании направления Комиссии по комплектованию комитета по образованию Администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области согласно муниципальному заданию на оказание муниципальных услуг на текущий год.

Общее количество групп в ДОУ – 7.

Все группы общеразвивающей направленности, из них:

— 1 группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) 12-часового пребывания;

— 6 групп для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) 12-часового пребывания.

В 2020-2021 учебном году дошкольное учреждение посещает 141 ребенок, в том числе:

№	Наименование групп	Количество детей
1	Вторая группа раннего возраста № 3	12
2	Младшая группа № 2	21
3	Младшая группа № 4	11
4	Средняя группа № 6	21
5	Старшая группа № 1	23
6	Старшая группа № 5	22
7	Подготовительная к школе группа № 7	31

Анализ качественного состава семей воспитанников

Категория семей	Количество	%
Общее количество семей	136	100%
Полная семья	120	88%
Неполная семья	16	12%
Многодетная семья	9	7%
Малообеспеченная семья	13	10%

Вывод: ежегодно наблюдается тенденция по увеличению числа многодетных семей.

1.7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ДОУ

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 20 педагогов

В ДОУ работают следующие специалисты:

- старший воспитатель;
- педагог – психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- учитель-логопед;
- воспитатели.

Год	Всего педагогов	Воспитатели	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физ. культуре	Старший воспитатель	Учитель-логопед	КПК	Возрастной состав, лет				Образование		Педагогический стаж, лет				Квалификационная категория			
									До 30	30-40	40-50	Свыше 50	Высшее педагогическое	Среднее специальное	До 5	5-10	10-20	Свыше 20	Нет	Соответствие 3/д	Первая	Высшая
2020-2021	20	14	1	2	1	1	1	9	3	12	3	2	8	13	5	2	12	1	5	7	5	3
%	100	70	5	10	5	5	5	45	15	60	15	10	38	62	25	10	60	5	25	35	25	15

На протяжении последних лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

Уровень образования педагогов		
Должность	Образование	
	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное дошкольное образование
Заведующий	1	-
Старший воспитатель	1	-
Педагог-психолог	1	-
Инструктор ФИЗО	незаконченное	-
Музыкальный руководитель	1	1
Учитель-логопед	1	-
Воспитатели	2, 1- незаконченное	10
Итого	9/45%	11/55%

В детском саду обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов. Организуются различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся семинары, семинары-практикумы, практические занятия, деловые игры и др.)

Педагоги ДОУ постоянно принимают участие в работе педагогических советов, методических объединений, открытых и коллективных просмотрах занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы; с использованием ИКТ.

Это позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Однако остается актуальной проблема прохождения курсов повышения квалификации 3 педагогами (13%). Не все педагоги имеют курсы по использованию ИКТ и не владеют приемами их использования в образовательном процессе.

II. РАЗДЕЛ

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2017-2020 Г.: ПРОБЛЕМЫ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ И СТЕПЕНЬ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Целью программы развития МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» на 2017-2020 годы было создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования, максимально обеспечивающих здоровье, сохранение, полноценное развитие и саморазвитие, социализацию воспитанников, как основ, дающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях; удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в создании образовательных, развивающих и здоровьесберегающих условий в ДООУ. Повышение социального статуса дошкольного учреждения.

В ходе реализации программы решались следующие задачи:

1. Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в ДООУ;
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ;
3. Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДООУ.
4. Обновление и развитие кадрового потенциала ДООУ;
5. Повышение эффективности управления ДООУ.

Для решения задачи по повышению конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным заинтересованным категориям населения детский сад работал над внедрением инновационных технологий и повышением качества образования. В образовательной деятельности стали шире использоваться такие педагогические технологии как игровая, ИКТ, здоровьесберегающая, проблемная, проектная, технология портфолио и др.

В ДООУ создавались условия для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса.

Дошкольное учреждение активно взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и совместных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Обеспечение информационной осведомленности социума о деятельности дошкольного учреждения ведется с помощью различных форм: размещение информации на официальном сайте учреждения, использование наглядной информации на стендах в фойе учреждения и информационных уголках групп, через работу консультационного центра, привлечение родителей к участию в разнообразных совместных мероприятиях с детьми, организацию совместных творческих выставок, выпуск буклетов и памяток.

Обеспечена работа телефона, налажено взаимодействие по электронной почте. На сайте организации функционирует гостевая книга, имеется раздел "Обратная связь».

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворенности запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что 99 % родителей дают при устных и

письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ДОО. Прослеживается положительная динамика в сравнении с 2018, 2019, 2020 годами. Информация о результатах опроса родительской общественности представлена в таблице.

Критерий	2020-2021		
	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Количество предлагаемых образовательных услуг	99%	1%	-
Качество предлагаемых образовательных услуг	99%	1%	-

В целях совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников в ходе реализации Программы развития дошкольном учреждении созданы условия для развития двигательной активности детей и игровой деятельности на воздухе. Зона игровой территории включает в себя общую физкультурную площадку, на которой имеется поле для игры в мяч и подвижных игр, яма для прыжков. На площадке установлено спортивное оборудование: конструкция для лазания, скамьи для упражнений на равновесие, спрыгивание.

Количество площадок соответствует числу детских групп. Групповая площадка первой младшей группы расположена в непосредственной близости от выхода из помещения группы. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр разного характера, развлечений, трудовых действий, физических упражнений и отдыха. Оборудование надежно закреплено.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания дошкольников. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием, техническое состояние которого в удовлетворительном состоянии. Пищеблок оснащен посудой, инвентарем в соответствии с санитарными нормами и правилами. Соблюдается маркировка посуды, уборочно-го инвентаря. Созданы условия для мытья посуды.

В ДОО предоставляется 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню. Соответствует всем нормативам и требованиям. В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом:

- выполнения режима питания;
- калорийности питания, ежедневного соблюдения норм потребления продуктов;
- витаминизации;
- соблюдения объема порций (наличие контрольного блюда);
- хранения проб;
- соблюдения питьевого режима;
- гигиены приёма пищи;
- индивидуального подхода к детям во время питания;
- правильности расстановки мебели.
- Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 86%
- Обеспеченность оборудованием пищеблока – 70%
- Изношенность оборудования – 85 %.

Ежегодно проводится мониторинг оценки качества питания воспитанников в ДОО с анализом проблем. Постоянно, независимо от сезона, в рацион детей включены блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока. При составлении меню учитываются рекомендации

по возрастным нормам питания, в которых указаны: объем пищи в граммах, нормы потребления различных продуктов в граммах, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах и витаминах. Замена продуктов осуществляется по специальным таблицам. Выдача готовой пищи проводится только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале выдачи готовых блюд с разрешением на их выдачу. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции, отбор и хранение суточных проб находится под постоянным контролем медицинской сестры: проба отбирается в кипяченую посуду с крышкой и хранится в специально отведенном холодильнике.

В ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Старшей медицинской сестрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшей группы впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре, старшей медицинской сестрой.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинским персоналом ведется планомерная работа с детьми, имеющими хронические заболевания. Они поставлены на учет узких специалистов, с ними проводятся сезонные лечебные мероприятия в соответствии с индивидуальной программой здоровья.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки. При организации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная непосредственно образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Дни здоровья»;

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Таким образом, в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Отмечается стабильное снижение количество случаев заболеваний у детей, в том числе и у детей раннего возраста. Уменьшается доля простудных заболеваний среди их общего количества.

Однако, причин роста простудных и иных заболеваний множество. Это плохая экология и несбалансированное питание, снижение двигательной активности, информационные и нейропсихические перегрузки. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, укреплять взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Поэтому актуален поиск новых, более эффективных средств сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у них основ здорового образа жизни, разностороннего развития двигательных способностей

В ходе решения задачи Программы развития на 2017-2020 годы по модернизации системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В соответствии с Уставом учреждения функционируют следующие органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Профсоюзный комитет.
- Совет родителей
- Наблюдательный совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу дошкольного учреждения.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования педагогические работники, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

За годы реализации программы развития в целях обеспечения эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива учреждения велась планомерная методическая работа, направленная на повышение педагогической компетенции начинающих воспитателей, обобщение положительного педагогического опыта педагогов-стажистов, внедрение проектного метода в работу педагогического коллектива.

Воспитатели МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» систематически повышали свое педагогическое мастерство через прохождение курсов повышения квалификации, участие в работе городских стажировочных площадок, посещение методических мероприятий для педагогов ДОУ города.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего периода реализации программы через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных ассоциаций педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,

- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Педагоги детского сада совместно с воспитанниками принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

Информационный отчет об участии педагогов в профессиональных конкурсах за 2018-2020 годы:

Уровень	Годы			Количество участников
	2018	2019	2020	
Муниципальный	17	42	45	104
Региональный	0	7	24	31
Всероссийский	7	41	11	54

Информационный отчет об участии воспитанников в конкурсах художественно-эстетической, патриотической, экологической, краеведческой и спортивной направленности, благотворительных акциях за 2018-2020 годы:

Уровень	Годы			Количество участников
	2018	2019	2020	
ДОУ	87	119	240	446
Муниципальный	45	43	152	240
Региональный	2	0	3	5
Всероссийский	8	21	33	62

Участие педагогов в конкурсах способствовало росту их профессионального мастерства, выявило наиболее эффективно работающих педагогов, стимулировало творческий потенциал сотрудников и детей детского сада, содействовало укреплению связи ДОУ с семьей.

Проведенное в ДОУ анкетирование показало, что родители хорошо осведомлены о том, какие программы и технологии, развивающие личность ребенка, имеются в ДОУ, какая квалифицированная помощь оказывается, а также на каких принципах строятся взаимоотношения между педагогами и детьми.

В работе с родителями сложилась система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения. Здесь применяются различные формы изучения семьи, установления взаимоотношений и разнообразная просветительская деятельность, индивидуальные и групповые консультации по вопросам домашнего воспитания.

Однако работа с семьей должна учитывать современные подходы к этой проблеме. Главные недостатки, выявленный в ходе анализа взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников проявляются в следующем:

- низкий интерес определенного количества родителей к деятельности ДОУ и жизни ребенка в стенах детского сада;
- современные родители располагают недостаточным количеством времени, чтобы должным образом уделять его своему ребенку.

Внедрение новых форм дистанционного и прямого взаимодействия с родителями (законными представителями) позволит ДОУ своевременно реагировать на запросы, обеспечивать комплекс основных и дополнительных средств развития ребенка, определенных уставными задачами учреждения.

Для решения задачи по приведению в соответствие с требованиями развивающей среды и технической базы учреждения в ходе реализации программы развития на 2017-2020 годы была обновлена методическая литература, пополнен дидактический и игровой материал в методическом кабинете и в групповых помещениях, приобретен инвентарь для

физкультурного, музыкального залов и физкультурной площадки. Для организации образовательной деятельности ежегодно приобретались канцтовары и игрушки.

Обновлена и пополнена детская мебель в группах (столы, стулья, детские кровати, шкафчики для одежды, скамейки в приемные).

Реализован комплексный план по благоустройству территории МБДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» на 2017-2018 годы. Работа по благоустройству продолжалась и в последующие годы:

1. Озеленение территории:

- Посадка деревьев
- Посадка кустарника
- Устройство газона
- Устройство цветника и клумб

2. Оборудование спортивной и игровых площадок:

- Устройство площадок для игры в мяч
- Установка физкультурного оборудования
- Устройство беговых дорожек
- Устройство ямы для прыжков в длину

3. Оборудование детских площадок:

- Установка детских игровых форм
- Обустройство зоны отдыха
- Обустройство зоны для подвижных игр
- Установлены новые песочницы;
- Производилась замена песка.

- благодаря спонсорской помощи родителей на всех прогулочных участках были установлены малые архитектурные формы и игровое оборудование.

4. Обустройство рекреационных зон отдыха

- Установка лавочек
- Гамаков
- Кашпо
- Скульптуры
- Вертикальная клумба
- Раскладные кресла

5. Организация учебно-опытной зоны

- Опытные участки разбиты для каждой возрастной группы

Однако проблема по оснащению материально-технической базы не решена полностью. В программе по совершенствованию материально-технической базы учреждения на следующий период необходимо предусмотреть следующее:

- обновление и пополнение мягкого инвентаря, посуды, детской мебели в некоторых группах,
- замена старых входных дверей на новые;
- пополнение спортивного инвентаря в физкультурном зале.

Вывод:

Реализация поставленных задач способствовала достижению следующих результатов:

1. Создан положительный имидж учреждения в микрорайоне за счет благоустроенной территории, комфортных условий пребывания детей, доступности информации об учреждении на официальном сайте, активного привлечения родителей к участию совместных с детьми мероприятиях.

2. Налажена система повышения квалификации педагогов через разнообразные формы обучения.

3. Стала складываться система взаимодействия ДОУ с учреждениями социума.

4. Налажено информирование всех субъектов, заинтересованных в повышении качества образования о результатах деятельности ДОУ через разнообразные формы.

Однако, с учетом выявленных в ходе анализа выполнения программы на 2017-2020 годы проблем, коллективу учреждения необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДООУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями
- возобновление и развитие дополнительно предоставляемых платных услуг, с учетом запросов родителей
- отработка системы оздоровительной и профилактической работы и осуществление вариативного подхода к формам и содержанию физического воспитания детей, поиск более эффективных технологий сохранения и укрепления здоровья детей.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образовательной работы в МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155).

Образовательная программа МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» выдвигает на первый план развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и ориентирующую педагога на его индивидуальные особенности. Образовательная программа включает информационно-аналитические данные о дошкольном учреждении, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДООУ, организацию режима пребывания детей в ДООУ, проблемно-ориентированный анализ, цели и задачи воспитательно-образовательного процесса, организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение выполнения программы и отражает актуальное состояние образовательного учреждения, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, перспективы развития дошкольного учреждения.

МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Новопушкинское» Энгельсского района Саратовской области), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание шестое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Реализуемая образовательная программа МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и социальным заказом на образовательные услуги, на основе анализа результатов и достижений МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское».

Цель образовательной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи образовательной программы:

— Создание условий для саморазвития у обучающихся мотивации в познании, духовных потребностей, собственной индивидуальности;

— Развитие индивидуальных способностей школьников для повышения качества образовательного процесса;

— Сохранение здоровья учащихся, обеспечение безопасной жизнедеятельности и формирование потребности в здоровом образе жизни;

— Совершенствование взаимодействия семьи и дошкольного учреждения;

— Развитие компетенций и профессионального мастерства педагогов через систему методической работы и самообразования.

В основе построения образовательной программы заложены следующие основные принципы:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников дошкольного учреждения) и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Образовательная деятельность по реализации Программы проводится с детьми всех возрастных групп в разных формах:

- непрерывная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В своей практике воспитатели и специалисты используют различные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии.

2.3. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ДООУ присвоен статус Федеральной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» на 2020-2024 годы

- Творческая лаборатория «Формирование культуры чтения у детей дошкольного возраста в контексте детско-родительских взаимоотношений».
- Участие в социально-значимом проекте для детей старшего дошкольного возраста «Мировая живопись детям»

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Педагоги учреждения участвуют в районных методических объединениях, творческих группах, работе городских стажировочных площадок.

2.4. АНАЛИЗ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Факторы развития	Оценка актуального состояния	
		Сильные стороны	Слабые стороны
1.	Конкурентные преимущества	- типовое здание учреждения, благоустроенная территория, оснащенная современным	- постоянно меняющиеся требования социального заказа и государственной политики требуют от учрежде-

		игровым и спортивным оборудованием, удовлетворительное состояние помещений.	ния организации деятельности по поддержанию конкурентоспособности. - нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи. -
2.	Нормативно-правовая база	- наличие разработанной нормативной базы	- необходимость внесения изменений в нормативно-правовые документы ДООУ в соответствии с изменяющимися требованиями
3.	Взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	- налажена система взаимодействия с социальными партнерами, находящимися в ближайшем окружении: - МБОУ «СОШ п. Новопушкинское», - МУЗ «ЭРБ» - ДШИ - Филиал детской библиотеки - ДДЮиТ - РДК -	- значительная удаленность ДООУ от центра города, учреждений образования, некоторых объектов культуры и спорта.
4.	Открытость социуму	- функционирует официальный сайт учреждения, страницы в ВК и ОК	нет

2.5. АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Факторы развития	Оценка актуального состояния	
		Сильные стороны	Слабые стороны
1.	Образовательная программа	<ul style="list-style-type: none"> - наличие ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС; - стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие программ дополнительного образования
2.	Коррекционная работа	<ul style="list-style-type: none"> - создан ППК учреждения, разработана необходимая нормативно-правовая база для его функционирования. - имеются в штате специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед), ведущие коррекционную работу, - разработаны адаптированные программы для детей с ОВЗ. 	<ul style="list-style-type: none"> - нет штатной единицы дефектолога; - недостаточный уровень системы учета и контроля коррекционной и индивидуальной работы; - необходимость обучения сотрудников работе с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС ДО.
3.	Оценка качества образования	<ul style="list-style-type: none"> - учреждение участвует в независимой оценке СОКО 	необходимость внедрения и совершенствование СОКО, педагогической диагностики
4.	Управление	<ul style="list-style-type: none"> - разработана система материального стимулирования; - используется практика ежегодного самообследования 	<ul style="list-style-type: none"> - необходимо внедрение в работу эффективных контрактов - необходимо внедрение профстандарта
5.	Инновационный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> — наличие педагогических проектов в структуре методической работы. — включение части педагогов в инновационную деятельность; — участие педагогов в работе городских и региональных стажировочных площадок. 	<ul style="list-style-type: none"> - необходимость модернизации организации инновационной деятельности.

6.	Кадры	<ul style="list-style-type: none"> - Восприимчивость педагогов к нововведениям - постоянное повышение своей профессиональной компетентности педагогами 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие обучения вспомогательного персонала в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
7.	Взаимодействие с семьями воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие родителей в совместных мероприятиях, - отработаны традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с семьями (проведение совместных праздников и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень участия в жизни ДОО части родителей из-за высокой занятости, - в ДОО отсутствует система дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей.
8.	Участие учреждения в конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудники, дети и родители участвуют в конкурсах, проводимых в учреждении, районе и городе 	-
9.	Информационное пространство учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие ПК, - наличие подключения к Интернету; 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное количество оргтехники для обеспечения нормального доступа участников образовательной деятельности к электронным информационным ресурсам. -
10.	Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> - бюджетное финансирование 	<ul style="list-style-type: none"> - нехватка средств финансирования на все расходы - отсутствие возможности получать доход от оказания дополнительных образовательных услуг
11.	Материально-техническая база учреждения и ППРС	<ul style="list-style-type: none"> - обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах; - приобретение технических и дидактических средств обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное оснащение методическим материалом и средствами в соответствии с ФГОС ДО

III. РАЗДЕЛ

КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

3.1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

Ключевая идея развития МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе предполагает комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

В основу концепции положены следующие ценностные положения и научные принципы:

1. ДОУ как сложная организационно-педагогическая система, в то же время является целостной, так как представляет собой часть системы более высокого порядка городской, региональной, федеральной образовательной системы, а все вместе частью непрерывной образовательной системы.

2. Дошкольное образовательное учреждение (ДОУ), являясь педагогической системой, должно быть современным, то есть учитывать социально-педагогическую ситуацию настоящего времени и происходящие позитивные процессы, а также потенциал общественных изменений на современном этапе – быть социально-педагогической системой.

3. Результатом развития социально-педагогической системы является гармонизация отношений в окружающем социуме и реализация в нем идей социального партнерства.

4. Современное ДОУ, являясь социально-педагогической системой должно быть открытым и постоянно развивающимся, в том числе за счет постепенно расширяющегося сетевого взаимодействия, что отвечает условиям социального образовательного заказа – востребованности и конкурентоспособности.

5. Информатизация дошкольного образовательного процесса – актуальное и необходимое условие повышения его качества.

6. Концепция реалистического воспитания (С.В. Поляков), предусматривающая построение образовательного процесса адекватного интересам и потребностям воспитанников и их родителей.

7. «Ответственность образовательного учреждения» (М. Барбер), предусматривающая максимально широкий спектр коммуникаций с родительской общественностью

8. Условие эффективности деятельности открытой социально-педагогической системы – ее ресурсное обеспечение (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое).

9. Социально-педагогическая система строится на следующих принципах:

— Андрогагических (равенство позиций в образовательном процессе, опора на личный опыт и индивидуальные потребности, побуждение и развитие творческого потенциала).

— Положениях современных теорий педагогического менеджмента, основанных на личностно-ориентированных моделях управления персоналом (целенаправленное управление, опора на коллективное творчество и разум, функциональность, комплексность, интеграция, непрерывное совершенствование)

— Профессиональное совершенствование, в т.ч. саморазвитие.

Таким образом, модель развития МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» на 2021–2024 годы как открытая социально-педагогической системы, ориентирована на повышение качества образовательной деятельности в соответствии с муниципальным заданием и социальным образовательным заказом.

Миссия МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское»:

В соответствии с выбранной концептуальной моделью развития миссия МДОУ заключается в следующем:

1. **По отношению к социуму** - обеспечение конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей родителей воспитанников (реальных и потенциальных)
2. **По отношению к воспитанникам** - обеспечение условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.
3. **По отношению к коллективу МДОУ** - обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала.

Цель программы:

- 1) Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.
- 2) Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в создании воспитательно-образовательных, развивающих и здоровьесформирующих условий в ДОУ.

Задачи Программы развития:

1. **По запросу современного общества** – обеспечение доступности дошкольного образования, гарантирующего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях;
2. **По запросу системы дошкольного образования** - обновление содержания воспитательно-образовательного процесса через создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности дошкольника и совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
3. **По запросу педагогического сообщества** – создание благоприятные условия для развития творческого потенциала педагогов, повышение их удовлетворённости психологическим климатом в коллективе;
4. **По запросам родителей** – обеспечение комплексной подготовки ребенка к продолжению образования в начальной школе, сокращение периода адаптации и ослабление адаптационного стресса у воспитанников при переходе на новую возрастную ступень.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

Для детского сада -

- 1) Обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 2) Повышение эффективности использования собственных ресурсов; развитие системы дополнительного образования, создание сети дополнительных платных образовательных услуг.
- 3) Укрепление материально-технической базы детского сада.
- 4) Повышение профессионального уровня педагогов.

Для детей –

- 1) Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.
- 2) Снижение уровня заболеваемости.

Для педагогического коллектива –

- 1) Увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- 2) Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, привлечение молодых педагогов (до 30 лет), использование эффективного контракта;
- 3) Повышение активности педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, воспитанников - в творческих конкурсах различного уровня.

Для семьи - сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу.

3.2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

Программа рассчитана на 4 года в три этапа:

1 этап:

Январь – август 2021 года - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).

Цель: Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач Программы. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов.

2 этап:

Сентябрь – август 2021-2024 годов – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы).

Цель: Реализация основных мероприятий Программы. Проведение мониторинга и необходимой коррекции.

3 этап:

Сентябрь – декабрь 2024 года – Аналитический этап (мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).

Цель: Оценка эффективности реализации Программы на предмет соответствия ожидаемым результатам. Прогнозирование дальнейшего развития учреждения ДОУ.

Стратегия развития учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими разделами: «Менеджмент качества», «Повышение качества образования», «Кадры», «Образовательная среда», «Здоровый дошкольник». Разделы представлены в виде целевых подпрограмм (проектов) и обеспечивают участие в реализации Программы развития коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Разделы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

IV. РАЗДЕЛ

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. ЦЕЛЕВАЯ ПОДПРОГРАММА «МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА»

Цель: Развитие системы менеджмента качества образования. Обеспечение функционирования ДОУ как открытой, устойчиво развивающейся и конкурентоспособной системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

Задачи:

1. Развитие управления через эффективные контракты.
2. Совершенствование системы оценки и материального стимулирования кадров.
3. Организация внедрения профессионального стандарта педагога.

4. Совершенствование системы государственно-общественного управления.
5. Организация постоянного сопровождения своего сайта в Интернет, рекламы Учреждения.
6. Использование в управленческой практике ежегодного самообследования, публичной презентации деятельности.
7. Поддержание конкурентоспособности учреждения
8. Развитие партнерских отношений
9. Обеспечение выполнения государственного задания (плана ФХД)

№п/п	Мероприятия	Источники финансирования	Исполнители	Результат
2021 год				
1.	Создание условий, направленных на стимулирование деятельности работников	Без финансирования	Заведующий, Комиссия	1) Положение о материальном стимулировании 2) Эффективные контракты
2.	Разработка должностных инструкций работников с учетом профстандарта	Без финансирования	Заведующий Рабочая группа	Должностные инструкции
3.	Создание условий для проведения ежегодного самообследования	Без финансирования	Заведующий	Положения, приказ
4.	Создание условий для развития системы государственно-общественного управления	Без финансирования	Заведующий Ответственные	Положения о деятельности коллегиальных органов
5.	Создание условий для функционирования своего сайта в Интернет	Без финансирования	Заведующий Ответственные	Положение, приказ
6.	Создание условий для контроля за выполнением государственного задания (планом ФХД)	Без финансирования	Заведующий	Положение о внутреннем финансовом контроле
2022-2023 год				
7.	Использование в управлении эффективных контрактов	Без финансирования	Заведующий	Эффективные контракты
8.	Работа по совершенствованию системы оплаты труда работников (критерии эффективности деятельности)	Без финансирования	Заведующий Рабочая группа	Системы оценки эффективности деятельности (Положение о мате-

				риальном стимулировании)
9.	Внедрение профессионального стандарта	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Должностные инструкции
10.	Совершенствование системы государственно-общественного управления, внедрение новых форм. Расширение участия родителей и сотрудников в общественном управлении.	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Совет родителей Педагогический совет Общее собрание работников и др.
11.	Развитие взаимоотношений с учреждениями города (школа, детская библиотека, детская поликлиника, музыкальная школа и др.)	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Договоры о сотрудничестве, совместные планы работы
12.	Представление ежегодного самообследования, публичной презентации деятельности ДОУ	Без финансирования	Заведующий Рабочая группа	Отчет о самообследовании Публичный отчет о деятельности ДОУ
13.	Сопровождения своего сайта в Интернет, рекламы учреждения	Без финансирования	Ответственные за ведение сайта учреждения	Сайт учреждения
14.	Организация внутреннего финансового контроля	Без финансирования	Ответственные за внутренний финансовый контроль лица	План ФХД
2024год				
15.	Подведение итогов реализация мероприятий, направленных на стимулирование кадров	Без финансирования	Заведующий	Отчет
16.	Анализ развития партнерских взаимоотношения с учреждениями города и района	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Аналитическая справка
17.	Анализ выполнения муниципального задания (Плана ФХД)	Без финансирования	Заведующий	Отчет
18.	Эффективность использования в управленческой практике ежегодного самообследования, публичной презентации деятель-	Без финансирования	Старший воспитатель, Ответственный за сайт	Аналитическая справка

	ности			
19.	Анализ деятельности по обеспечению свободного доступа ко всей необходимой информации о своей деятельности и рекламы ДОУ в сети Интернет	Без финансирования	Старший воспитатель, Ответственный за сайт	Аналитическая справка

Ожидаемые результаты:

- Развитая система менеджмента качества образования
- Совершенствование системы государственно-общественного управления
- Сайт в сети Интернет, реклама учреждения, ежегодное самообследование, публичная презентация деятельности
- Конкурентоспособность учреждения
- Повышение разнообразия форм участия общественности в управлении ДОУ
- Выполнение государственного задания (плана ФХД)

Критерии оценки:

1. Эффективные контракты в соответствии с требованиями законодательства.
2. Система оценки эффективности деятельности (Положение).
3. Внедрение профессионального стандарта в работу ДОУ.
4. Выполнение бюджета - 100%.
5. Регулярное обновление сайта ОУ в Интернет.
6. Создание системы ежегодной публичной отчетности.

4.2. ЦЕЛЕВАЯ ПОДПРОГРАММА «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель: Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг.

Задачи:

1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Источники и объем финансирования	Исполнители	Результат
2021 год				
1.	Приведение нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии с изменениями законодательства в сфере образования	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Обновленная нормативно-правовая база ДОУ
2.	Корректировка содержания основной образовательной программы ДОУ с учетом	Без финансирования	Старший воспитатель	Обновленная образовательная про-

	нормативных требований в сфере образования в РФ.			грамма ДОУ
3.	Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Банк материалов по результатам реализации проектов
4.	Разработка нормативной базы по дополнительному образованию	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Разработанная нормативно-правовая база по оказанию дополнительных образовательных услуг.
5.	Оформление лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг	В рамках бюджетного финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Лицензия на оказание дополнительных образовательных услуг
6.	Изучение запросов родителей на дополнительные образовательные услуги	Без финансирования	Старший воспитатель Педагоги	Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей
7.	Разработка программ дополнительного образования в соответствии с запросами родителей, интересами воспитанников и возможностей ДОУ.	Без финансирования	Старший воспитатель Педагоги	Программы дополнительного образования
8.	Создание банка данных воспитанников, в том числе не посещающих ДОУ, детей-инвалидов, детей «группы риска»	Без финансирования	Старший воспитатель Педагоги	Банк данных воспитанников
9.	Создание банка данных воспитанников с выраженными способностями (одаренных детей)	Без финансирования	Старший воспитатель Педагоги	Банк данных воспитанников с выраженными способностями (одаренных)
2022-2023 год				
10.	Создание сети услуг дополнительного образования в ДОУ в соответствии с зака-	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Увеличение доли воспитанников,

	зом родителей (законных представителей) и возможностей ДОУ		Педагоги	охваченных дополнительных образовательные услуги
11.	Создание банка данных воспитанников, в том числе не посещающих ДОУ, детей-инвалидов, детей «группы риска»	Без финансирования	Старший воспитатель Педагоги	Обновленный банк данных воспитанников
12.	Обновление банка данных воспитанников с выраженными способностями (одаренных) 2 раза в год (сентябрь, май)	Без финансирования	Старший воспитатель Педагоги	Обновленный банк данных воспитанников
13.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников	Без финансирования	Старший воспитатель Педагоги	Индивидуальные образовательные маршруты воспитанников
14.	Установление социального партнерства с заинтересованными организациями (краеведческий музей, музыкальная школа, библиотека, организации дополнительного образования города).	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Музыкальный руководитель,	Договоры о сотрудничестве, планы совместной работы. Расширение направлений дополнительного образования.
2024 год				
15.	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Основной Общеобразовательной Программы ДОУ.	Без финансирования	Старший воспитатель Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели	Аналитические справки
16.	Мониторинг введения в деятельность ДОУ ФГОС дошкольного образования	Без финансирования	Заведующий Рабочая группа	Аналитическая справка
17.	Мониторинг мнения родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг педагогическим	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Аналитические справки

	коллективом ДОУ			
18.	Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	Аналитическая справка

Ожидаемые результаты:

- Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов;
- Повышение эффективности психологопедагогической помощи детского сада;
- Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств;
- Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми;
- Получение лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг.

Критерии оценки:

1. Увеличение образовательных достижений воспитанников и членов педагогического коллектив. Результаты анкетирования;
2. Мониторинг мнения родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОУ;
4. Организация работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей;
5. Заключение договоров о сотрудничестве с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества.
6. Оформление лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг.

4.3. ЦЕЛЕВАЯ ПОДПРОГРАММА «КАДРЫ»

Цель: Создание условий для непрерывного развития потенциала педагогических кадров, обучения учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающих изменение подходов к организации воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Организовать повышение квалификации педагогических работников по вопросам внедрения ФГОС ДО в объеме 72 часа;
2. Организовать повышение квалификации учебно-вспомогательного персонала с учетом требований ФГОС ДО;
3. Привлечь социальных партнёров, заинтересованных в повышении качества предоставляемых образовательных услуг, для совместной работы;
4. Создать условия для саморазвития и самореализации личности педагога, формирования профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
5. Совершенствовать формы методической работы
6. Развивать информационную культуру педагогов в использовании ИКТ.
7. Создать условия для повышения участия работников в конкурсном движении

№п/п	Мероприятия	Источники финансирования	Исполнители	Результат
2021 год				
1.	Мониторинг потребностей педагогических и медицинских работников в повышении квалификации и профессиональной подготовке	Без финансирования	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.	Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического персонала ДОУ.	Без финансирования	Старший воспитатель Заведующий	Графики повышения квалификации и аттестации
3.	Разработка плана повышения квалификации учебно-вспомогательного персонала с учетом требований ФГОС ДО	Без финансирования	Старший воспитатель Заведующий	План мероприятий по ПК учебно-вспомогательного персонала
4.	Консультационное и методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников	Без финансирования	Старший воспитатель Заведующий	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую категорию в соответствии с графиком аттестации
5.	Разработка планов самообразования педагогического персонала	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	Планов самообразования педагогического персонала
6.	Создание условий для составления портфолио каждого педагога учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	Портфолио педагога
7.	Обеспечение участия, консультационное и методическое сопровождение педагогиче-	Без финансирования	Старший воспитатель Заведующая	Участники конкурсов

	ских работников в конкурсах внутри учреждения, городских, районных конкурсах			
--	--	--	--	--

2022-2023 год				
8.	Мониторинг потребностей педагогических работников в повышении квалификации и профессиональной подготовке	Без финансирования	Старший воспитатель	Анкетирование
9.	Корректировка плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического персонала ДОУ.	Без финансирования	Старший воспитатель Заведующий	Графики повышения квалификации и аттестации
10.	Консультационное и методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников	Без финансирования	Старший воспитатель Заведующий	Аттестация педагогов на I и высшую категорию в соответствии с графиком аттестации
11.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов по вопросам ФГОС ДО	В рамках бюджетного финансирования	Старший воспитатель Заведующий	План повышения квалификации
12.	Организация доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам	В рамках бюджетного финансирования	Старший воспитатель Заведующий	Доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам
13.	Создание базы данных по повышению профессиональной компетентности педагогических работников образовательных учреждений	Без финансирования	Старший воспитатель	База данных
14.	Участие педагогов в работе городских и региональных стажировочных площадок	Без финансирования	Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов, сертификаты о прохождении обучения

15.	Организация взаимодействия с образовательными учреждениями района и города	Без финансирования	Старший воспитатель	Отчеты, справки, договора
16.	Организация повышения квалификации учебно-вспомогательного персонала	В рамках бюджетного финансирования	Старший воспитатель Заведующий	План мероприятий
17.	Организация работы творческих групп по освоению новых образовательных технологий	Без финансирования	Старший воспитатель Руководители творческих групп	Планы работы творческих групп, отчеты
18.	Обеспечение участия, консультационное и методическое сопровождение педагогических работников во всероссийских, городских, районных конкурсах	Без финансирования	Старший воспитатель Заведующая	Участники конкурсов
19.	Развитие информационной культуры педагогов в использовании ИКТ	В рамках бюджетного финансирования	Старший воспитатель Заведующий	План мероприятий
20.	Профилактика профессиональных деформаций и выгорания	Без финансирования	Педагог-психолог	План мероприятий
2024 год				
21.	Педагогический мониторинг на выходе: повышение профессиональной компетенции педагогов	Без финансирования	Старший воспитатель	Мониторинг
22.	Анализ аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категории	Без финансирования	Старший воспитатель	Аналитическая справка
23.	Отчет о сотрудниках, участвующих в различных конкурсных мероприятиях	Без финансирования	Старший воспитатель	Аналитическая справка
24.	Анализ повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов, использование ИКТ в образовательном процессе.	Без финансирования	Старший воспитатель	Аналитическая справка

Ожидаемые результаты:

- осуществление информационно-методического сопровождения деятельности педагогов;
- совершенствование форм методической работы в ДОУ;
- развитие системы взаимодействия с образовательными учреждениями города и района по вопросу развития профессионального потенциала педагогов;
- увеличение количества педагогических работников, участвующих в различных конкурсных мероприятиях;
- создание банка данных по дидактическим, методическим материалам, по научным работам и статьям, обеспечивающим новый уровень образовательного процесса;
- повышение квалификации учебно-вспомогательного персонала;
- развитие информационной культуры педагогов в использовании ИКТ;
- доступность электронных ресурсов.

Критерии оценки

1. Увеличение количества педагогических работников, участвующих в различных конкурсах.
2. Непрерывное повышение квалификации работников.
3. Организация работы по повышению квалификации учебно-вспомогательного персонала.
4. Увеличение числа педагогов, прошедших аттестацию, повысивших свою категорию.
5. Повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов.
6. Повышение количества педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе.

4.4. ЦЕЛЕВАЯ ПОДПРОГРАММА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Цель: Преобразование развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы учреждения, позволяющие обеспечить максимальное использование образовательного потенциала пространства ДОУ. Создание оптимальных условий для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создание условий для модернизации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающей реализацию образовательной программы ДОУ
2. Организация доступной и безопасной образовательной среды
3. Обеспечение педагогов компьютерами и оргтехникой
4. Приобретение современного интерактивного оборудования
5. Разработка адаптированных программ ДО для детей с ОВЗ.
6. Модернизация помещений, изыскание возможностей для оборудования новых помещений для улучшения условий труда и повышения качества образования.

№п/п	Мероприятия	Источники финансирования	Исполнители	Результат
2021 год				
1.	Разработка плана ме-	Без финансирова-	Ответственный	План

	роприятий по обеспечению доступной среды для детей с ОВЗ	ния		мероприятий
2.	Создание условий для организации РППС в соответствии с ФГОС ДО и СанПин	Без финансирования	Старший воспитатель	Памятка
3.	Создание условий для приобретения современного оборудования, оргтехники, программного обеспечения	Без финансирования	Заведующий	План ФХД
4.	Создание условий для модернизации помещений, осуществления ремонтных работ здания и территории	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Проект, смета

2022-2023 год

1.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды помещений и территории ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и СанПин	В рамках бюджетного финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, Работники ДОУ	Развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО и СанПин
2.	Планомерное приобретение современного оборудования, оргтехники, программного обеспечения	В рамках бюджетного финансирования	Старший воспитатель Заведующий	План ФХД
3.	Осуществление работы по оснащению и модернизации помещений, проведение ремонтных работ	В рамках бюджетного финансирования	Заведующий	Оборудование новых помещений
4.	Использование ежегодной системы оценки РППС	Без финансирования	Старший воспитатель	Акты проверки

2024 год

1.	Анализ работы по созданию РППС, укреплению МТБ, обеспечение качественного и доступного образования	Без финансирования	Заведующий	Отчет
----	--	--------------------	------------	-------

Ожидаемые результаты:

- Модернизация предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающая реализацию образовательной программы ДОУ.
- Доступная и безопасная образовательная среда.
- Укрепление МТБ.

Критерии оценки:

1. Доступная и безопасная образовательная среда
2. РППС в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающая реализацию образовательной программы ДОУ
3. Информатизация образовательной среды
4. Оборудование новых помещений.

4.5. ЦЕЛЕВАЯ ПОДПРОГРАММА «ЗДОРОВЫЙ ДОШКОЛЬНИК»

Цель: инновационные преобразования направлений педагогической деятельности, ради достижения нового качества оздоровительной работы и формирования у дошкольников имиджа здорового образа жизни.

Задачи:

1. Систематизация работы по ЗОЖ в образовательном учреждении формирование активной позиции у детей по укреплению и сохранению здоровья,
2. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей Просвещение родителей и организация совместной работы по формированию у воспитанников имиджа здорового образа жизни;
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.
4. Снижение уровня заболеваемости.
5. Обобщение и распространение результатов работы среди педагогических работников ДОУ.

№п/п	Мероприятия	Источники финансирования	Исполнители	Результат
	2021			
	Анализ имеющегося уровня готовности педагогического коллектива к внедрению здоровьесберегающих технологий;	Без финансирования	Старший воспитатель	
2.	Внесение изменений в Основную образовательную программу ДО учреждения с учетом включения более эффективных программ для реализации образовательной области	Без финансирования	Старший воспитатель	Новая редакция Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ

	«Физическое развитие»			
	2022-20224			
1.	Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	Без финансирования	Старший воспитатель	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе
2.	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте МДОУ - организацию совместных мероприятий с родителями: - экскурсии выходного дня; - спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»; - Дни Здоровья	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты Старший воспитатель, воспитатели	Систематическое обновление предоставляемого материала. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни
3.	Обучение на курсах повышения квалификации в образовательные учреждения ДПО Саратова и Энгельса.	В рамках бюджетного финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня
4.	Сопровождение страничек на сайте учреждения: - Оздоровительная деятельность ДОУ	Без финансирования	Старший воспитатель	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
5.	Консультация: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Без финансирования	Старший воспитатель	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа
6.	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здо-	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, спе-	Рабочие планы воспитателей, специалистов

	ровьеформирующей направленности.		циалисты	
7.	Создание условий для физического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - занятия физической культурой, - спортивные праздники, - досуги, - тематические беседы, - дни здоровья, - интегрированные занятия -кружки, секции	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Совершенствуется двигательная активность, повышается сопротивляемость и защитные свойства организма. Сформирована потребность в физическом совершенствовании, воспитана привычка здорового образа жизни

Ожидаемые результаты:

- Создание единого здоровьесберегающего социо пространства, где каждая возрастная группа, спортивный зал и спортивная площадка должны быть оборудованы для занятий физической культурой и спортом.
- Благодаря качественно организованной работе снижение показателя заболеваемости детей
- Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Критерии оценки:

1. Показатель заболеваемости детей.
2. Доступная и безопасная образовательная среда, в том числе для детей с ОВЗ.
3. Увеличение количества педагогических работников, прошедших курсы ПК по организации работы с детьми с ОВЗ.
4. Показатель участия родителей в совместных с ДОО мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.
5. Увеличение количества семей, имеющих стойкую ориентацию мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

V. РАЗДЕЛ

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1. КОНТРОЛЬ НАД ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов: административный контроль (оперативный, промежуточный, итоговый) и самоконтроль (диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование).

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогическому совету МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» Энгельсского муниципального района Саратовской области, представителям общественно-государственной экспертизы в Публичном докладе заведующего МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское».

Основные показатели эффективности реализации Программы развития

5.2. ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ:

Эффективность реализации Программы будет оценена по следующим показателям:

№ п/п	Целевые показатели	Год, предшествующий началу реализации Программы	Годы реализации Программы			
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Создание инновационного продукта	частично	частично	частично	частично	да
2.	Доля педагогов, включенных в инновационную деятельность	65%	65%	70%	75%	80%
3.	Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для детей с ОВЗ, рабочие программы	частично	частично	частично	частично	да
4.	Полнота реализации образовательной программы (результаты усвоения)	97%	97%	97%	100 %	100%
5.	Наличие сети дополнительных образовательных услуг в ДОУ	нет	нет	нет	нет	да
6.	Укомплектованность кадрами (%)	100%	100%	100%	100%	100%
7.	Количества педагогических работников, участвующих в различных конкурсах	60%	70%	80%	90%	100%
8.	Доля педагогов и специалистов, прошедших переподготовку, повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	65%	70%	80%	90%	100%
9.	Доля педагогов, имеющих высшую и первую категории	35%	50%	70%	80%	100%
10.	Доля педагогов, прошедших курсы ПК по вопросам ФГОС ДО в объеме 72 часа	65%	70%	80%	90%	100%
11.	Доля учебно-вспомогательного персонала охваченных обучением в рамках ФГОС ДО	0%	100%	100%	100%	100%
12.	Доля педагогов, прошедших обучение по вопросам при-	70%	80%	90%	95%	100%

	менения ИКТ					
13.	Доля педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе	70%	80%	90%	95%	100%
14.	Система оценки эффективности деятельности	начата	да	да	да	да
15.	Внедрение эффективного контракта	нет	да	да	да	да
16.	Внедрение профстандарта	да	да	да	да	да
17.	Выполнение бюджета (плана ФХД)	100%	100%	100%	100%	100%
18.	Системы ежегодной публичной отчетности	да	да	да	да	да
19.	Регулярное сопровождение сайта	да	да	да	да	да
20.	Совместные мероприятия с социальными партнерами	да	да	да	да	да
21.	Нормативная документация в соответствии с требованиями ФГОС	да	да	да	да	да
22.	Доступная и безопасная образовательная среда	частично	частично	да	да	да
23.	Оборудование новых помещений	да	да	да	да	да
24.	Увеличение количества компьютеров и оргтехники, используемых педагогами	4 шт.	5 шт.	6 шт.	7 шт.	7 шт.
25.	Мультимедийное оборудование	да	да	да	да	да
26.	Разработка комплексной системы мониторинга здоровья	частично	частично	частично	да	да
27.	Снижение заболеваемости воспитанниками по сравнению с предыдущим периодом	на 3%	На 3-5%	На 3-5%	На 3-5%	На 5-%
28.	Отсутствие детского травматизма	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
29.	Доля семей, удовлетворённых качеством образовательных услуг	98%	98%	99%	99%	100%
30.	Удовлетворенность родителей организацией взаимодействия	98%	98%	99%	99%	100%

VI. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Материальное обеспечение МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на выполнение муниципального задания по проведению общеобразовательной деятельности.

Финансовое обеспечение МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта обучающихся и воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов в рублях, полученных в рамках эффективного расходования средств из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС). Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, на 2020 год общий объем финансового обеспечения составляет 8 277379,80 рубля, из них субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из бюджета – 3 484892,40 рублей; поступления от иной приносящий доход деятельности – 2 191474,60рубля.

Планируется увеличение объемов финансирования Программы до 10% ежегодно с учетом инфляционных процессов в РФ и увеличения объема приносящей доход деятельности. Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» станут целесообразными после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с учредителем.