Карта оценки качества развивающей предметно-пространственной среды

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды | | | | | | |
| № показателя | Показатели | Показат ель подтвер  ждается    3 | Показа тель скорее подтверж дается  2 | Показа тель ско  рее не подтвержд ается  1 | Показа тель не подтвержд ается  0 | средн ее |
| 1 | Насыщенность среды ДОО соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы ДОО |  |  |  |  |  |
| 2 | В ДОО обеспечена доступность предметно- пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Созданы условия для охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей. |  |  |  |  |  |
| 3 | Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); |  |  |  |  |  |
| 4 | Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; |  |  |  |  |  |
| 5 | Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей |  |  |  |  |  |
| 6 | Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей |  |  |  |  |  |
| 7 | Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной (возможность  разнообразного использования различных составляющих предметной среды). |  |  |  |  |  |
| 8 | Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной (наличие в ОО или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. |  |  |  |  |  |
| 9 | Доступность среды обеспечивает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ; свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, посещающих группу, к играм, игрушкам, материалам, |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. |  |  |  |  |  |
| 10 | Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности |  |  |  |  |  |
| 11 | В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса (для поиска в  информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.) |  |  |  |  |  |