Карта оценки качества развивающей предметно-пространственной среды

|  |
| --- |
| Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды  |
| № показателя  | Показатели  | Показат ель подтвер ждается 3  | Показа тель скорее подтверж дается 2  | Показа тель ско рее не подтвержд ается 1  | Показа тель не подтвержд ается 0  | средн ее  |
| 1  | Насыщенность среды ДОО соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы ДОО  |   |   |   |   |   |
| 2  | В ДОО обеспечена доступность предметно- пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Созданы условия для охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей.  |   |   |   |   |   |
| 3  | Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);  |   |   |   |   |   |
| 4  | Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;  |   |   |   |   |   |
| 5  | Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей  |   |   |   |   |   |
| 6  | Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей  |   |   |   |   |   |
| 7  | Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды).  |   |   |   |   |   |
| 8  | Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной (наличие в ОО или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.  |   |   |   |   |   |
| 9  | Доступность среды обеспечивает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ; свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, посещающих группу, к играм, игрушкам, материалам,  |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.  |   |   |   |   |   |
| 10  | Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности  |   |   |   |   |   |
| 11  | В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса (для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.)  |   |   |   |   |   |