

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское»
Протокол от 30.08.2024 года № 1

Утверждаю
директор МДОУ
«Детский сад п. Новопушкинское»
В. Апрышко
Привяз от 30.08.2024 года № 123



**Годовой план работы
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад п. Новопушкинское»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2024-2025 учебный год**

Энгельсский район
2024 год

Содержание

Первый раздел. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

- 1.1. Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана работы МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» за 2023– 2024 учебный год.
- 1.2. Цели и задачи работы МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» на 2024 – 2025 учебный год

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

- 2.1. Заседание органов самоуправления
 - 2.1.1. Педагогический совет
 - 2.1.2. Собрание трудового коллектива
 - 2.1.3. Совет родителей
- 2.2. Работа с кадрами
 - 2.2.1. Работа с педагогами
 - 2.2.1.1. Повышение квалификации педагогических кадров
 - 2.2.1.2. Аттестация педагогических кадров
 - 2.2.1.3. Психолого-педагогический консилиум
 - 2.2.1.4. Административно - групповые совещания
 - 2.2.2. Работа с обсуживающим персоналом

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 3.1. Организация работы методического кабинета
- 3.2. Повышение профессионального мастерства педагогов
 - 3.2.1. Семинары
 - 3.2.2. Консультации
 - 3.2.3. Смотры-конкурсы
 - 3.2.4. Самообразование педагогов
 - 3.2.5. Наставничество (тьюторство)
 - 3.2.6. Диссеминация передового педагогического опыта
 - 3.2.7. Педагогическая мастерская
- 3.3. Инновационная деятельность
 - 3.3.1. Творческая группа
 - 3.3.2. Стажировочная площадка

Четвертый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 4.1. Культурно - досуговая деятельность детей
- 4.2. Проектная деятельность
- 4.3. Выставки
- 4.4. Конкурсы

Пятый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

- 5.1. Педагогическое просвещение родителей
 - 5.1.1 Информационно-справочные стенды
 - 5.1.2. Родительские собрания
 - 5.1.3. Консультации
 - 5.1.4. Семинар-практикум
- 5.2. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей
- 5.3. Взаимодействие с социумом

Шестой раздел. КОНТРОЛЬ

- 6.1. Фронтальный контроль
- 6.2. Тематический контроль
- 6.3. Медико – психолого – педагогический контроль
- 6.4. Оперативный контроль
- 6.5. Вторичный контроль
- 6.6. Анализ реализации рабочих программ

Седьмой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- 7.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников
- 7.2 .Укрепление материально-технической базы

Первый раздел. Аналитический
1.1 Информационно-аналитическая справка
о выполнении годового плана работы
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад п. Новопушкинское»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
за 2023– 2024 учебный год.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Юридический адрес: 413141 Энгельсский район, Саратовская область, п. Новопушкинское, бульвар Вавилова, д. 8

Телефон: 77 – 63 - 05

Проектная мощность: 130 человек

Фактическая наполняемость: на конец года 142 человек

Лицензия: Серия 64Л01 № 0000485 от 04 апреля 2013 г.

Учредители: Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Новопушкинское» осуществляет свою деятельность в соответствии с новым Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми документами

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20;
- Уставом МДОУ и локальными документами учреждения;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в сельских и городских мероприятиях;

В учреждении функционирует 7 групп общеразвивающего направления.

Группа	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Первая младшая группа	от 1.6 до 3 лет	2 группы	27
Вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	1 группы	22
Средняя группа	от 4 до 5 лет	1 группа	23
Старшая группа	от 5 до 6 лет	1 группы	16
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	1 группа	22
Подготовительная группа для детей с ОВЗ	от 5 до 7 лет	1 группа	12
итого	122		

(информация о количестве воспитанников на конец мая 2024 года)

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают в основном дети из полных семей.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад п. Новопушкинское» регламентируются в соответствии с новым Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и видами локальных актов:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание Учреждения;
- Положение об оплате труда;
- Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- Положение о структурном подразделении (группе) Учреждения;
- Приказы и распоряжения заведующего Учреждением;
- Договор между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
- Трудовые договоры с работниками Учреждения;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;
- Положение о должностном контроле;
- Положение о работе административно-групповых совещаний;
- Положение о творческой группе;
- Положение о работе с персональными данными работников Учреждения;
- Положение о работе с персональными данными воспитанников Учреждения и их родителей (законных представителей);
- Положение о единой комиссии по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг;
- Положение об образовательной программе
- Инструкция по организации делопроизводства.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское»

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Формами самоуправления детским садом являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей.

Общее собрание МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает выполнение коллективного договора, вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ и т.д. Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью учреждения, определяет направления образовательной деятельности, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, заслушивает отчеты педагогов и отчет заведующего о создании условий для реализации образовательной модели развития учреждения, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, заслушивает материал педагогов по обобщению, распространению и внедрению опыта работы среди педагогов учреждения.

Родительский комитет выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МДОУ, оказывает посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Важным звеном в структуре управления детского сада является профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом учреждения осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
- Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.
- Медицинская сестра работает в тесном контакте с врачом-педиатром детской поликлиники, старшим воспитателем, инструкторами по физической культуре, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников, контролирует работу пищеблока, санитарное состояние всех помещений и территории ДОУ.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Кадровое обеспечение ДОУ:

Заведующий: Апрышко Галина Борисовна

Старший воспитатель: - Бубнова Анна Владимировна

Музыкальные руководители: Ежова Елена Евгеньевна

Инструктор физической культуры: Загородников Александр Сергеевич.

Учитель – логопед: Хон Екатерина Арсеновна

Учитель-дефектолог: Хон Екатерина Арсеновна

Учитель-логопед: Коломыцева Наталья Борисовна

Педагог –психолог: Бойкова Ольга Николаевна

Фактическое количество сотрудников - 40 человек. Обслуживающим персоналом детский сад в текущем году был обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 100 % от общего количества сотрудников.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Всего педагогов 20 из них 1 в декретном отпуске, из них: высшей квалификационной категории 6 человек; первой квалификационной категории – 3 человек, соответствие занимаемой должности -6 человек, без категории – 4 человек.

Педагогов имеют: высшее педагогическое образование - 5 человек, среднее специальное и переподготовка – 16 человек.

На протяжении учебного года педагогический коллектив продолжал работать над повышением методического уровня, принимая участие в семинарах различных уровней.

Педагоги принимали участие муниципальной стажировочной площадки: «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок читательской грамотности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС»

Педагоги прошли курсы повышения квалификации при ГАУ ДПО «СОИРО»: Александрова Т.В., Непрокина Н.В, Кусаинова В.А., Клещева Н.А.

Прошли курсы оказания первой медицинской помощи Толстенкова Н.Д, Купцова В.А., Коломыцева Н.Б., Александрова Т.В.

В 2023-2024 уч. году проходили всевозможные конкурсы на муниципальном уровне, где наши педагоги и занимали почетные места, в разных номинациях. В нашем дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины. Конкурсы были организованы с целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей.

№	Фамилия, имя педагога	Название конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Результативность
1	Москвичева С.М.	Конкурс народного творчества «Мы разные и в этом наше богатство» рисунок Конкурс муниципального образовательного проекта «Семейный буккроссинг-2024» Заочно-дистанционный конкурс «Юбилейный брендбук ГТО» Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика .Номинация: Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»-	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Всероссийский Всероссийский	2 место 2 место 2 место 3 место Участие
2	Пестрикова А.С.	«Лучший уголок патриотического воспитания» Творческий конкурс «Осенние фантазии» Конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Сказки А.С. Пушкина»	Муниципальный Всероссийский Всероссийский	Участие Участие Участие
3	Титченко Л.М	«Лучший уголок патриотического воспитания» Творческий конкурс «Осенние фантазии» Конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Сказки А.С. Пушкина»	Муниципальный Всероссийский Всероссийский	Участие участие победитель
4	Клещева Н.А	«Мы разные- в этом наше богатство» «Лучший мастер-класс педагога» «Лучший уголок патриотического воспитания» Творческий конкурс «Осенние фантазии». Поделка «Домик для Лешего»	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Всероссийский	1 место участие участие участие

5	Темченко Е.С.	Конкурс «День матери» «Подарок для мамы»	Всероссийский	1 место
6	Кусаинова В.А.	«Методическая копилка 2023» Конкурс декоративно-прикладное творчество работа «Петушок» Конкурс рисунков «Летнее вдохновение»	Муниципальный Федеральный Федеральный	3 место 1 место 1 место
7	Аполонова О.П.	«Мы разные- в этом наше богатство» Конкурс «Лучший сайт педагога» Международный конкурс «Мамы и дети в национальных костюмах» Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»-	Муниципальный Муниципальный Всероссийский	1 место участие участие
8	Кувшинова Е.В.	«Лучший уголок патриотического воспитания» Творческий конкурс «Рисуй с нами» Работа «Пейзажи родного края» ЦИТ и МО «Развитие» Конкурс «Сказки А.С. Пушкина»	Муниципальный Всероссийский Всероссийский	Участие 3 место Победитель
9	Александрова Т.В.	Творческий конкурс «Мы встречаем Новый год»	Всероссийский	участие
10	Непрокина Н.В.	«Лучший мастер-класс педагога» «Лепбук как средство обучения, воспитания и развития детей»	Муниципальный Всероссийский	участие 1 место
11	Сычева Е.С.	«Лепбук как средство обучения, воспитания и развития детей»	Всероссийский	1 место
12	Коллектив ДОУ	Участник муниципальной благотворительной акции в помощь бездомным животным «Усы, лапы, хвост!»		
13	Коллектив ДОУ	Участник Всероссийской акции по сбору макулатуры		
14	Коллектив ДОУ	Участник экологической акции «Трансформация»		
15	Коллектив ДОУ	Участник акции «Подарок бойцу»		
16	Коллектив ДОУ	Участник акции «Водорослям крышка!»		
17	Коллектив ДОУ	Участник акции "Георгиевская ленточка"		
18	Коллектив ДОУ	Участник Всероссийских акций «Окна России» и "Флаги России".		
19	Коллектив ДОУ	Участник онлайн-марафона "100 признаний Пушкину", посвящённом 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина		
20	Коллектив ДОУ	Участник экологической акции «Поможем птицам перезимовать»		
21	Коллектив ДОУ	Участник во Всероссийском флешмобе «Голубая лента»		

Кроме этого, педагоги активно участвовали в мероприятиях внутри детского сада: семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, мастер - классах и т.д. В течение года многие педагоги делились с коллегами своим практическим опытом работы с дошкольниками. Особенно эффективно проходило распространение передового опыта, через открытые мероприятия на Неделе педагогического мастерства и в ходе тематических проверок. В данной форме работы продемонстрировали свой опыт следующие педагоги:

- учитель-логопед Хон Е.А.
- учитель-логопед Коломыцева Н.Б.
- воспитатель Аполонова О.П.
- воспитатель Москвичева С.М.
- педагог-психолог Бойкова О.Н.
- воспитатель Непрокина Н.В.
- воспитатель Кусаинава В.А.
- воспитатель Темченко Е.С.
- воспитатель Сычева Е.С
- инструктор по физической культуре Загородников А.С
- воспитатель Титченко Л.М
- воспитатель Кувшинова Е.В.

Кроме этого, педагоги детского сада изучали материалы методических объединений дистанционно, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Ф.И. ребенка	Результат
Старшие и подготовительная группы	Участие в ГТО, Победа и участие в муниципальном конкурсе "ГТО глазами детей"
Средняя группа «Аленушка» Купцова Мирослава Церковная Василиса Адкина Элла Долгошеев Евгений Гончаров Матвей Лебедев Кирилл Антипова Есения	Принимали участие во II этапе межрегионального проекта "Сказка над Волгой" , "Птица -сказка над Волгой". Конкурс детского творчества «Осенняя сказка » Участие. Конкурс «ГТО глазами детей» участие «Новогодняя фантазия» -2 место Конкурс «Вдохновение.Зима» Конкурс чтецов «Поэзии прекрасный, дивный мир» -3место -2место -3 место Конкурс «Герб семьи», участие Межрегиональный творческий конкурс «Символ года-зеленый деревянный дракон» Воспитанники приняли участие в патриотической акции "Поздравь Героя"; «Голубая лента»
Старшая группа «Солнышко» Толстенкова София	Конкурс рисунков «Осенняя палитра» Конкурс «Герб семьи», участие «Новогодняя фантазия»

<p>Александров Сергей</p> <p>Непрокина София</p>	<p>2 место</p> <p>Областной дистанционный детско – родительский конкурс «Леший защитник леса»</p> <p>Воспитанники приняли участие в патриотической акции "Поздравь Героя", "Пишу тебе, Герой".</p>
<p>Подготовительная группа «Теремок»</p> <p>Руднев Роман</p> <p>Бузаева Вероника</p> <p>Тугушева Ильмира</p> <p>Ахахин Саша</p> <p>Василькова Милана</p>	<p>Участники акции «Голубая лента»</p> <p>Конкурс «Осенняя палитра» участие</p> <p>«Вдохновение зима» 2 место</p> <p>«Поэзии прекрасный дивный мир» 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Мы встречаем Новый год»</p> <p>Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»</p>
<p>Подготовительная группа «Колосок»</p> <p>Габдуллин Али</p> <p>Кугашев Д</p> <p>Пичужкина Ю.</p> <p>Кафтайлова Е.</p> <p>Скуднов Я.</p> <p>Кувшинов И.</p> <p>Кафтайлова Есения</p> <p>Пичужкина Ю.</p> <p>Жаданов С.</p>	<p>Принимали участие во II этапе межрегионального проекта "Сказка над Волгой" , "Птица -сказка над Волгой"; в проекте акция памяти " Ласточки победы".</p> <p>Муниципальные конкурсы</p> <p>«Новогодняя фантазия»</p> <p>ГТО – глазами детей</p> <p>«Моя семья»</p> <p>«Красота Божьего Мира»</p> <p>«Герб семьи»</p> <p>Региональные конкурсы</p> <p>ОЦЭКИТ конкурс «Леший- защитник леса»</p> <p>ОЦЭКИТ Конкурс «Неделя в защиту животных»</p> <p>Межрегиональный конкурс «Птица-Сказка»</p> <p>Всероссийские конкурсы</p> <p>«Дошколяндия. Мой любимый детский сад» рисунок</p> <p>«Матушка Россия»</p> <p>«Дошколяндия. Мой любимый детский сад»</p> <p>«Зимушка –Зима в гости к нам пришла»</p> <p>«Дошколяндия. Мой любимый детский сад»</p> <p>«Символ года»</p>
<p>Вторая младшая группа «Гномик»</p> <p>Карпова Алёна,</p> <p>Плотникова Маргарита</p> <p>Мищерина Милана</p> <p>Бредихина Мирослава</p>	<p>Муниципальные конкурсы</p> <p>«Разукрасим мир стихами»</p> <p>Всероссийские конкурсы</p> <p>Символ года – «Зелёный Деревянный Дракон»</p>
<p>Воспитанник старшей группы "Солнышко"</p>	<p>Александров Сергей, Скуднов Святослав, Тавгень Мария, Юров Евгений, принимает участие в акции "Азбука дорожной безопасности."</p>

Материально-техническое обеспечение ДООУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В каждой группе имеются спальни.

В детском саду имеются: групповые помещения – 7, кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, кабинет педагога - психолога-1, кабинет учителя-логопеда, муз. руководителей – 1, кабинет зам. заведующего – 1, музыкальный зал-1, физкультурный зал – 1, пищеблок - 1, прачечная – 1, медицинский блок (кабинет ст. мед. сестры, процедурный, изолятор) -1.

Все кабинеты и групповые помещения оформлены. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты с учетом зонирования. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, как в образовательной, так и в оздоровительной работе.

Развивающая среда групп предусматривает создание условий для практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, основами естественных наук и экспериментирования, знакомство с окружающим миром и экологией, физического развития и т.д. Все эти составляющие виды деятельности образуют целостную образовательную систему, которая интегрирует с оздоровительной работой. Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

На территории детского сада обновлены участки, имеются тентовые навесы для всех групп, разбиты клумбы, цветники и огороды.

Таким образом, в МДООУ «Детский сад п. Новопушкинское» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом и Образовательной программой учреждения, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив в своей работе в группах №1, №2, №3, №4, №6 и №7 использовал образовательную программу дошкольного образования МДООУ «Детский сад п. Новопушкинское» разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами и пособиями, реализуемыми в учреждении:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

- А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003.

- О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»

- Ю.В. Аристова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»-2014.

- Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой. УМК «Обучение дошкольников грамоте». — М.: Школьная Пресса, 2011. — 192 с. Основная цель – практическое изучение детьми основ фонетики и графики, начал орфографии, развитие речи и культуры речевого поведения.

- Культурно образовательный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» для детей старшего дошкольного возраста.

Цель проекта: развивать воспитательную функцию по приобщению дошкольников к наследию Саратовской области России.

- Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности(для детей 5-7 лет)» Банк России, Министерство Образования и Науки РФ. Цель Программы — помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Педагоги группы компенсирующей направленности №5 для детей с ОВЗ в своей работе использовали адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития; с тяжелыми нарушениями речи, с умственной отсталостью, они разработаны в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы детей, родителей и педагогов и, в частности, ориентирована на выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей.

Образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» дополнены парциальной программой: О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 1999.

Цель: ознакомление с жизнью и бытом русского народа и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство.

Задачи:

- формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о русских традициях и праздниках;

- развивать чувство причастности детей к наследию прошлого;

-способствовать восприятию художественных произведений, фольклора, реализации самостоятельной творческой деятельности.

«Познавательное развитие» осуществляется с использованием парциальной программы «Конструирование и ручной труд в детском саду» и реализуется с использованием учебно - методических пособий:

- Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»

Целью рабочей программы является развитие конструкторских способностей детей.

Задачи программы: сформировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности; приобщить детей к миру технического и художественного изобретательства; развить эстетический вкус, конструкторские навыки и умения.

«Художественно-эстетическое развитие» осуществляется с использованием парциальной программы художественно - эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыкова.

-И.А.Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. – М.: «Цветной мир», 2019 г;

- И.А.Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: «Цветной мир», 2019 г.

Цель программы: направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

- Культурно образовательный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» для детей старшего дошкольного возраста.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования и специфических принципов и подходов к формированию АОП ДО для обучающихся с ТНР.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Для успешной реализации образовательной программы в 2023-2024 году были определены основные задачи воспитательно-образовательной работы ДОУ:

1. По направлению социально- коммуникативного развития

Продолжить работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста через театрализованные игры и игры-драматизации.

2. Речевое развитие детей

Формировать предпосылки читательской грамотности, путем развития ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений литературного искусства, в процессе работы над лирическим стихотворением"

3. Физическое развитие детей

Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности

4. Познавательного и художественно-эстетического развитие детей

Актуализировать работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы, через проектную деятельность

В рамках реализации данных задач в учреждении были проведены следующие мероприятия:

- Были подготовлены и проведены ряд консультаций по каждой теме годовых задач,
- Был собран методический и практический материал в группах и методическом кабинете.
- Организованы художественные выставки : «По дороге мы шагаем, ПДД мы соблюдаем», «Я за здоровый образ жизни», «Мамочка моя!», «Мастерская деда мороза», «Богатыри Отечества», «Мамин день», «Загадочный космос», «Помним гордимся!».

- конкурс чтецов «Поэзии прекрасный, дивный мир!»

- конкурс «Готовность групп к учебному году»

- конкурс «Лучший уголок патриотического воспитания»

конкурс «Лучший проект познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»

- муниципальный конкурс «Семейный буккроссинг 2024»

- Прошли тематические педагогические советы на темы:

1. Установочный на тему: «На пороге нового учебного года»

Цель: оптимизация образовательного процесса в ДОУ, повышение профессиональной компетенции педагогов.

2. Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста, и основ безопасности и жизнедеятельности»

Форма проведения: дистанционная на сайт ДООУ (по причине закрытия ДООУ на ремонт)

Цель: поиск путей оптимизации создания условий для формирования культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста , через интеграцию различных видов деятельности , закаливание детей с целью сохранения и укрепления здоровья».

Задачи:

1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДООУ.
2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
3. Развить творческий потенциал педагогов.
4. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

3. Тема: "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами театрализованной деятельности"

Цель: формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма.

Задачи:

1. Уточнить теоретические понятия по теме, перечень, виды профессиональной компетентности и ее составляющие.
2. Мотивировать педагогов на профессиональное становление и развитие.
3. Повышать компетентность профессионально-личностного совершенствования.
4. Способствовать повышению творческого уровня.

Подведение итогов смотра – конкурса «Лучший центр для сюжетно-ролевых игр: «Магазин»

4. Тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы, через проектную деятельность.

Цель: повышение знаний педагогов по совершенствованию, использованию нетрадиционных форм и методов работы с семьей.

Задачи:

1. Привлечь внимание педагогов к проблеме .
2. Систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях построения партнерского взаимодействия семьи и детского сада.
3. Проанализировать уровень организации работы по построения партнерского взаимодействия семьи и детского сада.
4. Активизировать деятельность педагогов.

Лучший проект познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»

5. Тема: Итоговый

Цель: - проанализировать состояние работы ДООУ;

- Наметить пути совершенствования работы ДООУ.

В рамках подготовки к педагогическим советам прошли тематические проверки и конкурсы:

- Тематический контроль по теме: «Организация работы по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста, и основ безопасности и жизнедеятельности»

Цель: Проанализировать работу ДООУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности»

- Тематический контроль на тему: «Организация работы по формированию патриотических чувств у дошкольников через театрализованные игры и игры-драматизации»

Цель: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МДООУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, педагога – психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры, учителя-логопеда.

Таким образом, в МДОУ «Детский сад П. Новопушкинское » создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической, медицинской, психологической диагностики.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей сформированным и частично сформированным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Диагностические исследования показали эффективность обучающего процесса в ДОУ. Динамика развития детей соответствует их возрастным возможностям. По результатам диагностики, видно, что программа выполнена по количественному показателю на 93%.

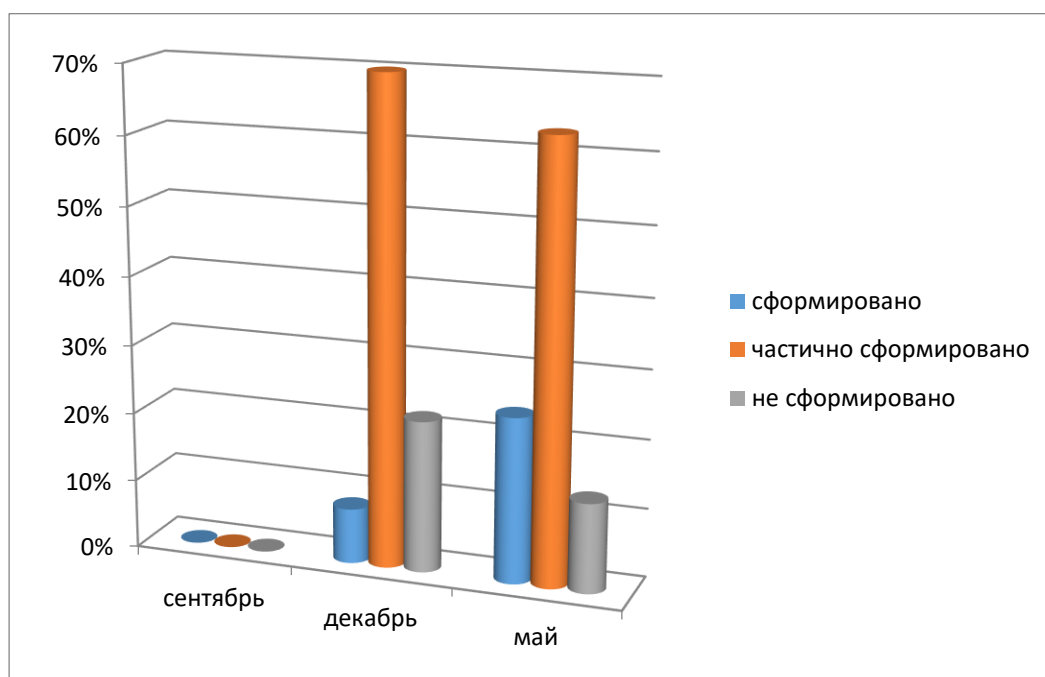
Результаты диагностики достижения планируемых результатов образовательного процесса детей в МДОУ п. Новопушкинское 2023-2024 уч. г.

В ходе мониторинга диагностировались дети не по списочному составу, а по количеству постоянно присутствующих в ДОУ.

№	Образовательные области уровни	Середина года (всего детей 83)				Конец года (всего детей 116)			
		С	Ч С	Несф	всего %.	С	Ч С	Нес.	всего %.
1	Образовательная обл. «Социально-коммуникативное развитие»	12%	71%	17%	83 100%	25%	62%	13%	116 100%
2	Образовательная обл. «Познавательное развитие»	12%	65%	23%	83 100%	25%	62%	13%	116 100%
3	Образовательная обл. « Речевое развитие »	6%	65%	29%	83 100%	19%	62%	19%	116 100%

4	Образовательная обл. «Художественно-эстетическое развитие»	6%	65%	29%	83 100%	13%	68%	13%	116 100%
5	Образовательная обл. «Физическое развитие»	6%	82%	12%	83 100%	31%	62%	6%	116 100%
	Всего	8%	70%	22%	83 100%	24%	63%	13%	116 100%

Диаграмма результатов достижения планируемых результатов образовательного процесса детей в МДОУ п. Новопушкинское 2023-2024уч. г.



По качественному показателю диагностика уровня достижения планируемых результатов образовательного процесса воспитанников дала следующие данные по ДООУ: в начале года диагностика не проводилась по причине закрытия детского сада на ремонт.

В середине года из количества 83 диагностированных детей уровень сформировано составляет 8% воспитанников, частично сформировано составляет 70% и не сформировано у 22% детей.

В конце года из количества 116 диагностированных детей уровень сформировано составляет 24% воспитанников, частично сформировано составляет 63% и не сформировано у 13% детей.

Взаимодействие педагога – психолога с детьми

В течение года педагогом-психологом учреждения велась диагностика когнитивной и эмоционально-личностной сферы детей.

Динамика развития психических процессов у дошкольников по количественному показателю в 2023-2024 году на основе анализа диагностических данных представлена следующим образом:

Готовность к школьному обучению из 26 выпускников подготовительной группы. Приняли участие 23 воспитанников, показали;

1 уровень готовности - 21ребенка.

2 уровень готовности -1 детей.

3 уровень готовности -1 ребенка.

Таким образом, диагностируемые параметры педагогом-психологом в основном у детей находятся в норме или на высоком уровне.

Анализируя результаты адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению можно сделать следующий вывод:

По результатам анализа адаптации детей, поступивших в ДОО с октября 2023г, были получены следующие данные:

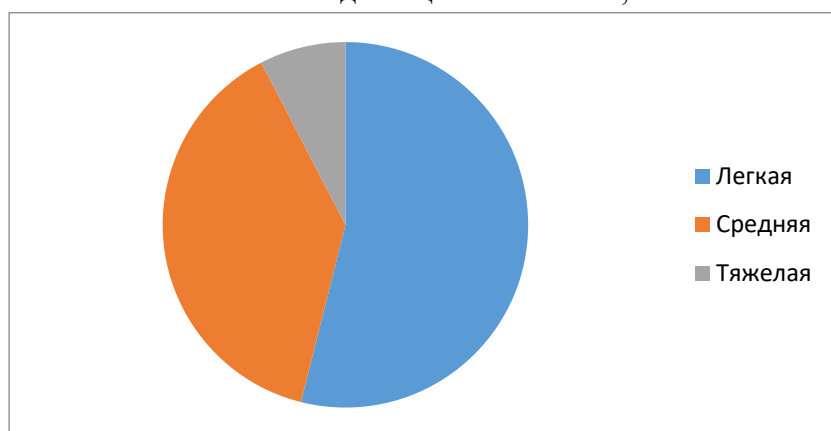
- всего поступило 22 ребенка в группы. Прошли адаптацию 26 ребенка.

Можно сделать следующие выводы, что адаптация прошла удовлетворительно. Детям была оказана необходимая поддержка со стороны педагогов в период адаптации к условиям дошкольного учреждения, охраны и укрепления их психического и физического здоровья.

Легкая степень адаптации 14 человек, что составляет 53,8%

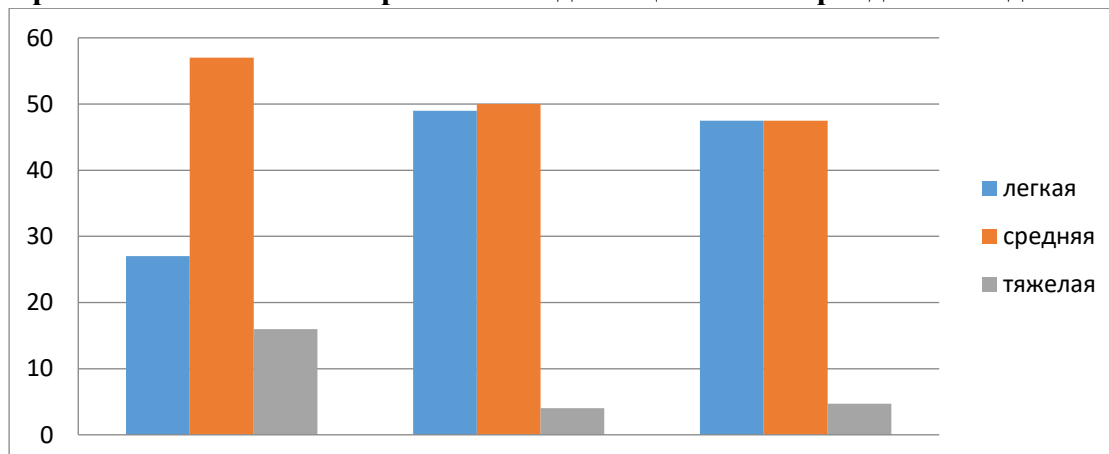
Средняя степень адаптации 10 человек, что составляет 38,4%

Тяжелая степень адаптации 1 человека, что составляет 7,6%



- адаптация детей первой младшей группы прошла успешно. Показатель «легкая степень протекания адаптационного периода» в группе всего **53,8**, средняя **38,4%**, тяжёлая **7,6%**. Это можно объяснить тем, что набор детей проводился педагогами данной группы, дети часто болели и по долгу отсутствовали.
- уровень социализации детей раннего возраста соответствует возрастной норме: дети могут играть совместные игры при помощи педагогов, наблюдаются первые признаки построения самостоятельных игр.
- эмоциональная сфера в группах положительная, санитарно-гигиенические навыки привиты

Сравнительный анализ протекания адаптационного периода за 3 года



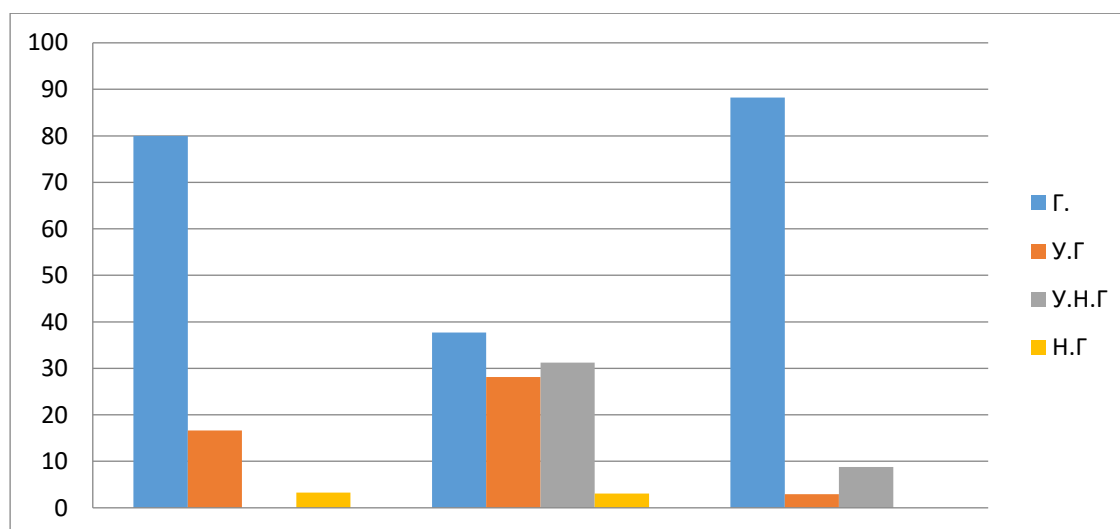
Сравнительный анализ протекания адаптации позволяет сделать заключение о положительной работе Службы комплексного сопровождения с вновь поступившими детьми и их родителями.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группе

В мае 2024 года были выпущены в школу 34 ребенка.

уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024
готовность к началу регулярного обучения в школе	12-37,7%	30-88,8%	21-91,3%
условная готовность к школьному обучению	9-28,1%	1-2,9%	0%
условная неготовность к школьному обучению	10-31,25%	3-8,8%	1-4,3%
неготовность к школьному обучению	1-3,2%	0%	1-4,3%

Результаты за периоды 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 годов



Взаимодействие учителя- логопеда с детьми показало следующие результаты:

По результатам ПМПк МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» весной 2023 года было отобрано 22 ребенка для занятий с логопедом. 04.12 2023 был зачислен еще 1 ребенок. За весь год в логопункт было зачислено 23 ребенка, из них: 3 детей – с ФНР; 20 детей - с ФФНР.

С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по следующим направлениям (разделам программы):

1. Коррекция звукопроизношения и слоговой структуры слова;
2. Коррекция лексико- грамматического строя речи;
3. Расширение активного и пассивного словаря;
4. Коррекция фонематических процессов;
5. Развитие связной речи;
6. Развитие общей и мелкой моторики.

Проводилась работа по коррекции общей и мелкой моторики рук, пространственной ориентировке, речевого дыхания. Для достижения наибольшего результата работа велась в основном в игровой форме.

Для наиболее эффективной коррекционно-логопедической работы применялся индивидуальный подход к каждому ребенку, и конечно тесная взаимосвязь в работе логопеда

с родителями и воспитателями (консультирование логопедом воспитателей с целью индивидуального и дифференцированного подхода к детям).

В основу коррекционно – логопедической работы легли программы:

- ФООП дошкольного образования.
- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в старшей и подготовительной к школе группе), Т.Б.Филичева, Г.А.Каше;

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая и подготовительная к школе группа), Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;

В результате за весь учебный год 2023-2024, на логопункте занималось 22 ребенка 2 детей не посещали детский сад на протяжении всего учебного года. Из них выпущено:

С чистой речью – 9 детей - 45%;

Со значительными улучшениями – 6 детей - 30%;

5 детям рекомендовано продолжить занятия с логопедом.

По результатам ПМПк на логопункт в следующий учебный год из старшей и средней групп ДОО было отобрано 21 ребенок.

V. Сохранение и укрепление здоровья. МДОО «Детский сад п.Новопушкинское»

Большое значение в учреждении отводится оздоровительной работе. В учреждении были проведены следующие мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний: кварцевание помещений, закаливающие мероприятия.

Индекс здоровья за 2023-2024 учебный год составил – 17 %. Количество детей с 1 группой здоровья составляет 40 чел., со 2 группой-78 чел., с 3 группой – 4чел., с 4 группой – 0 чел.

Сравнительный анализ по группам здоровья можно представить следующим образом:

Краткий анализ здоровья детей

Сравнительная таблица групп здоровья детей (количество детей; %)

Учебный год	Количество детей	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021-2022	142	45(32%)	92(65%)	5(3%)	0
2022-2023	131	40(30%)	86(66%)	5(4%)	0
2023-2024	122	40(33%)	78(64%)	4(3%)	0

В учреждение также проводится комплексные профилактические, оздоровительные и образовательные мероприятия. Поэтому необходимо постоянно вести работу по укреплению здоровья детей, способствующую снижению заболеваемости воспитанников.

Задача по укреплению здоровья детей продолжала успешно реализовываться в комплексе, особенно через применение здоровьесберегающих технологий, физкультурно-оздоровительную работу. Комплексная работа по физическому воспитанию детей (утренняя гимнастика, занятия, подвижные игры и т.д.) способствовала развитию двигательных навыков детей и совершенствованию физической подготовленности дошкольников. Таким образом, в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни и укреплению здоровья детей

Анализ заболеваемости

№ п/п	Показатели	2021– 2022год			2022– 2023год			2023– 2024год		
		всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Средне списочный состав	142	21	121	131	24	107	122	27	95
2	Число пропусков детодней по болезни	674	132	542	572	103	469	558	100	458
3	Число пропусков на одного ребенка	12	5	7	13	3	10	12	4	10
4	Средняя продолжительность одного заболевания	7	3	4	8	3	5	8	4	4

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Для этого проводились следующие мероприятия: «с» - витаминизация 3-го блюда, профилактика простудных заболеваний посредством ароматерапии, фитонцидотерапия (лук, лимон), ходьба по ребристой дорожке, бег по разнофактурной поверхности и т.п. Во всех группах детского сада используются здоровьесберегающие технологии, применяется фитотерапия.

С целью укрепления здоровья детей проводится просветительская работа с родителями по темам:

- 1) Профилактика сезонных заболеваний.
- 2) Профилактика травматизма.
- 3) Профилактика отравления грибами, ягодами, растениями, пищевыми продуктами.
- 4) Оказание первой медицинской помощи детям при различных укусах, порезах, отравлениях, травматизме и другие.

Ежедневно во всех группах проводились разные формы физического воспитания детей: утренняя гимнастика на улице, подвижные и спортивные игры в течение всего дня, занятия физкультурой, закаливание, дыхательные и другие корригирующие упражнения. Кроме того

устраивались дни здоровья, зимние и летние спартакиады. В то же время воспитатели постоянно обеспечивали своевременную смену видов деятельности и не допускали переутомления у детей, одновременно обеспечивая их высокий уровень двигательной активности в течение дня.

Структура заболеваемости воспитанников ДООУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году. Этому способствует тот факт, что в детский сад приходят дети уже с хроническими заболеваниями или часто болеющие простудными заболеваниями, на это влияет загрязненная экологическая среда, в которой находятся дети, а также переуплотнение групп, что в свою очередь влияет на состояние здоровья детей. Устойчивое первое место держат дети с диагнозом «часто болеющие».

Причины заболеваемости:

1. комплектование детьми 2 и 3 групп здоровья.
 2. превышение списочного состава по группам, как следствие переуплотнение
 3. отказ родителей от проведения прививок против гриппа.
- Приоритетом в работе остается физкультурно-оздоровительное направление: работа по сохранению и улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Организация питания

В МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются.

Таким образом, дети в учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для развития ребенка.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОУ, медицинской сестрой. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются.

Таким образом, дети в учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим ограждением.

Для обеспечения безопасности был разработан Паспорт антитеррористической защищенности и в соответствии с планом проводятся тренировочные эвакуации на случай ЧС, с сотрудниками учреждения проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Кроме этого, проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Таким образом, функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Предписаний учреждению выдано не было.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: СОШ, поликлиника, ДШИ, РДК, библиотека. Эти отношения регулируются договорами о сотрудничестве.

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Детский сад сотрудничает с поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2023-2024г.

За счёт средств бюджета и финансирования федеральной программы были проведены следующие работы и приобретено:

- приобретена детская мебель

IX. Основные нерешённые проблемы.

- Оборудование спортивной площадки;
- Оборудовать кабинет психолога;
- Оборудовать спортивного зала;
- Установить в методический кабинет интернет;
- Приобрести в кабинет логопеда компьютер;

X. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Контрольно-аналитическая деятельность

В течение всего учебного года в ДОУ осуществлялся контроль воспитательно-образовательного процесса.

В Учреждении создана единая система контроля, в ходе которой используются теоретические и практические методы контроля. В 2023– 2024 учебном году использовались следующие виды контроля:

- Медико-психолого-педагогический;
- Тематический;
- Оперативный;

Проводимые мероприятия по контролю были направлены на оценку качества обучения воспитанников, оценку полноты и качества реализации образовательной программы и условия ее реализации.

В течение года в соответствии с годовым планом на основании Положения «О системе внутренней оценки качества дошкольного образования» проводился фронтальный, тематический контроль, ежемесячный оперативный контроль, медико-педагогический контроль.

В течение учебного года в соответствии с графиком внутреннего контроля ДООУ проведено:

Темы тематического контроля:

- «Эффективность работы ДООУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности»
- «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников»
- Ежемесячный оперативный и ПМПк контроли.

По результатам контрольной деятельности, проводимой в 2023-2024уч. году, выяснилось, что: Значительно повысился уровень профессиональной компетенции педагогов по использованию развивающих технологий. Педагоги активно используют в образовательной деятельности и в совместно организованной с воспитанниками деятельности следующие методы, направления и технологии. Для всестороннего развития воспитанников педагоги применяют в своей работе созданные ими развивающие игры по развитию речи (диалогической, монологической); всевозможные дидактические игры, множество разных видов театра. Применение развивающие игры по развитию речи, новых подходов к дидактическим играм, разнообразие видов театра не только интересно детям, но это также и решает задачу пополнения и обогащения развивающей предметно-пространственной среды и не мало важно привлечение в эту работу родителей. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы:

- 1.Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют инициативе и творческим проявлениям педагогов, их заинтересованному отношению к педагогическим поискам;
- 2.У многих педагогов имеется индивидуальная траектория самообразования и саморазвития;
- 3.Педагоги включились в активную деятельность по внедрению в образовательный процесс современных технологий развития детей (исследовательского обучения, проектного обучения), здоровьесберегающих технологий.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

-В учреждении созданы условия для формирования у детей представления о здоровом образе, педагогов и родителей, уделяется внимание становлению ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами через проектную деятельности

-Снижен уровень заболеваемости.

-Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

-Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

-Ведется активная работа по приобщению детей к семейным ценностям и традициям уважительного отношения к своей семье и к сообществу в целом.

1.2 Цели и задачи работы МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» на 2024 – 2025 учебный год

На основе проведенного анализа образовательной деятельности, коллектив ДОУ ставит перед собой цель на 2024– 2025 учебный год:

Цель: создание разностороннего развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, формирование основ базовой культуры личности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий для формирования у воспитанников представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности через пополнение РППС. (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие)
2. Совершенствовать работу по ознакомлению дошкольников с объектами социальной сферы, социумом ближайшего окружения, профессиями через сюжетно-ролевые игры. (социально-коммуникативное развитие)
3. Формировать экономические представления у дошкольников в процессе приобщения их к финансовой грамотности в разных видах деятельности. (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие)
4. Способствовать развитию у детей смыслового восприятия фольклора и художественной литературы через театрализованную деятельность. (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие)

2 раздел Организационно – управленческий				
2.1 Заседание органов самоуправления				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Примечания
2.1.1. Педагогический совет				
1	Педагогический совет №1 «На пороге нового учебного года» 1. Анализ летней оздоровительной работы 2. Задачи работы дошкольного образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год. Рассмотрение проекта годового плана работы ДОУ. 3. Рассмотрение: -Учебного плана по реализации образовательных программ	Август	Заведующий Апрышко Г.Б. Ст. воспитатель Бубнова А.В. Ст. воспитатель Бубнова А.В.	

	<p>дошкольного образования; Циклограммы занимательной деятельности; Календарного плана – графика; Режим дня; 4. Планирования образовательной деятельности (рабочие программы) педагогов на 2024-2025 учебный год; 5. Внесение изменений и дополнений в образовательную программу дошкольного образования ДОО; 6. Рассмотрение и принятие локальных актов учреждения; 7. Ознакомление педагогов с графиком прохождения КПК и аттестации 8. Ознакомление педагогов с положением смотра – конкурса по подготовке групп к новому учебному году.</p>		<p>Члены экспертной группы Ст. воспитатель Бубнова А.В.</p> <p>Заведующий Апрышко Г.Б.</p> <p>Ст. воспитатель Бубнова А.В.</p>	
2	<p>Педагогический совет №2 «Формирование у детей основ безопасности поведения в быту, социуме, природе посредством организации совместной деятельности детей и взрослых» 1. Сообщение «Цифровая социализация детей дошкольного возраста: особенности воспитания» 2. Мастер-класс «Дидактические пособия как эффективное средство формирования основ безопасности» 3. Сообщение «Методы, средства и приемы организации различных видов деятельности при формировании основ безопасного поведения дошкольников» 4. Сообщение из опыта работы «Формы взаимодействия с родителями в целях формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе как одного из необходимых условий социализации личности ребенка» 5. Итоги мониторинга на начало года 6. Итоги тематического контроля «Организация образовательной работы по ОБЖ в ДОУ» 7. Итоги конкурса «Готовность групп и кабинетов специалистов к новому учебному году» 8. Подведение итогов смотра – конкурса «Лучший уголок ОБЖ»</p>	Октябрь	<p>Воспитатель Ушкалова Е.С. Воспитатель Александрова Т.В.</p> <p>Инструктор ФК Загородников А.С.</p> <p>Воспитатель Толстенкова Н.Д. Педагог-психолог Бойкова О.Н.</p> <p>Ст. воспитатель Бубнова А.В.</p> <p>заведующий Апрышко Г.Б. Заведующий Апрышко Г.Б.</p>	
3	<p>Педагогический совет №3 "Сюжетно-ролевая игра в дошкольном возрасте" 1. Деловая игра «Повышение компетенции педагогов по сюжетно – ролевой игре» 2. Сообщение «Сюжетно-ролевая игра как</p>	Февраль	<p>старший воспитатель Бубнова А.В. воспитатель</p>	

	<p>ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте»</p> <p>3. Сообщение «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка в ДОУ»</p> <p>4. Сообщение «Формирование сюжетно-образовательных умений у детей раннего возраста»</p> <p>5. Итоги тематического контроля «Организация сюжетно-ролевых игр в ДОУ»</p> <p>6. Итоги смотр-конкурса «Лучшая сюжетно-ролевая игра»</p>		<p>Темченко Е.С.</p> <p>педагог-психолог Бойкова О.Н.</p> <p>воспитатель Клещева Н.А.</p> <p>старший воспитатель Бубнова А.В.</p> <p>Заведующий Апрышко Г.Б</p>	
4	<p>Педагогический совет № 4 «Использование современных технологий в познавательном развитии дошкольников»</p> <p>1. «Мастер-класс «По дорогам финансовой грамотности»</p> <p>2. Сообщение из опыта работы «Формирование основ финансовой грамотности»</p> <p>3. Сообщение из опыта работы «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»</p> <p>4. Подведение итогов конкурса «Итоги смотр-конкурса «Лучшая дидактическая игра по финансовой грамотности»</p>	Апрель	<p>Ст. воспитатель Бубнова А.В. Воспитатель Титченко Л.М.</p> <p>Воспитатель Купцова В.А.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Заведующий Апрышко Г.Б.</p>	
5	<p>Педагогический совет № 5 (итоговый)</p> <p>1. Анализ работы МДОУ за 2024-2025 учебный год;</p> <p>2. Анализ выполнения ООП ДО и АООП ДО Результаты педагогической диагностики.</p> <p>3. Результаты УШГ</p> <p>4. Отчеты о выполнении плана работы стажировочной площадки «Формирование культуры чтения у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДО и ФГОС»</p> <p>5. Рассмотрение проекта плана летней оздоровительной работы</p> <p>6. Итоги фронтальной проверки «Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе № 7, № 5»</p>		<p>Заведующий Апрышко Г.Б</p> <p>Ст. воспитатель Бубнова А.В. Педагог-психолог Бойкова О.Н.</p> <p>Воспитатели Непрокина Н.В. Бубнова А.В. Ст. воспитатель Бубнова А.В.</p> <p>Ст. воспитатель Бубнова А.В.</p>	

2.1.2. Собрание трудового коллектива				
1.	Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. 1.Итоги работы за летний оздоровительный период. 2.Основные направления образовательной деятельности ДОУ на новый учебный год. Поздравление коллектива с Днем дошкольного работника	Сентябрь	Заведующий Апрышко Г.Б. Ст. воспитатель Бубнова А.В. Зам.заведующего по АХЧ Мунвес Г.В.	
2.	Отчет о выполнении нормативны показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за 2024 год 1.О выполнении соглашения по охране труда за 2024 г. Отчет комиссии по охране труда. 2.Обсуждение коллективного договора. 3.Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ	Январь	Зам. заведующего по АХЧ Мунвес Г.В.	
3.	Торжественное собрание, посвященное Международному Женскому дню 8 – марта	Март	Заведующий Апрышко Г.Б.	
4.	Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 квартал 2023 г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 5. Согласование локальных актов ДОУ.		Заведующий Апрышко Г.Б. Ст. воспитатель Бубнова А.В. Зам. заведующего по АХЧ Мунвес Г.В.	
2.1.3. Совет родителей				
1.	Основные направления образовательной деятельности ДОУ на новый учебный год. Согласование образовательных программ дошкольного образования и учебных планов на 2024- 2025 учебный год.		Заведующий Апрышко Г.Б.	
2	Результаты самообследования МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» за 2024 год. Рассмотрение локальных актов.		Заведующий Апрышко Г.Б.	
2.2. Работа с кадрами				
2.2.1. Работа с педагогами				
2.2.1.1. Повышение квалификации педагогических кадров				
№	Ф.И.О	Должность	Категория	Сроки

1	Аполонова Ольга Петровна	Воспитатель	Высшая	2024 год
2	Купцова Виктория Александровна	Воспитатель	Б/к	2024 год
3	Ушкалова Елена Сергеевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2024 год
4	Бойкова Ольга Николаевна	Педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности	2025 год
5	Толстенкова Нурия Джаважовна	Воспитатель	Б/к	2025 год
6	Леонтьева Екатерина Сергеевна	Муз. руководитель	Первая	2025 год
7	Темченко Екатерина Сергеевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2025 год
8	Пестрикова Антонина Сергеевна	Воспитатель	Высшая	2025 год

2.2.1.2. Аттестация педагогических кадров

1	Ознакомление педагогов с приказом	Сентябрь		
2	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 24 марта 2023 г. N 196 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 31 августа 2029 года.		Ст. воспитатель Бубнова А.В.	

Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

№	Ф.И.О	Должность	Категория	Сроки
1	Коломыцева Наталья Борисовна	Учитель-логопед	Соответствие з/д	Ноябрь 2024
2	Толстенкова Н.Д	Учитель-логопед	Соответствие з/д	Октябрь 2024
3	Александрова Т.В.	Воспитатель	Соответствие з/д	Октябрь 2024
4	Купцова В.А.	Воспитатель		Январь 2025
3		Воспитатель		

Аттестация в целях установления квалификационной категории

1	Кусаинова Виктория Александровна	Воспитатель	Первая	Декабрь 2024 г
2	Загородников Александр Сергеевич	инструктор по ФИЗО	Первая	Февраль 2025 г
3	Москвичева Светлана Михайловна	воспитатель	Высшая	Январь 2025 г.
4	Ушкалова Елена Сергеевна	Воспитатель	Первая	Июнь 2025 г
5	Хон Екатерина Арсеновна	Учитель-логопед	Первая	Июнь 2024 г

2.2.1.3. Психолого--педагогический консилиум

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
-------	-------------------------	-----------------	---------------	----------------------

1	Организация работы ППК. Результаты диагностики детей на начало года. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Октябрь	Учитель-логопед Хон Е.А. Педагоги ДОУ	
2	Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Январь	Учитель-логопед Хон Е.А. Педагоги ДОУ	
3	Итоги работы за год. Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.		Учитель-логопед Хон Е.А. Педагоги ДОУ	

2.2.1.4. Административно-групповые совещания

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Адаптация детей в условиях детского сада»	Октябрь	Педагог-психолог Бойкова О.Н.	
2	«Способы эффективного взаимодействия педагогов с родителями»	Декабрь	Педагог-психолог Бойкова О.Н.	
3	««Помощь педагогам по формированию гуманных взаимоотношений между детьми»	Март	Педагог-психолог Бойкова О.Н.	

2.2.2. Работа с обслуживающим персоналом

1	Повышение санитарной грамотности (по программе санитарного минимума)	В течение года	Ст. медсестра	
2	Инструктаж: Охрана труда и техника безопасности; - Правила пожарной безопасности.	В течение года	Зам. заведующего	
3	Консультирование поваров: -Сроки и правила хранения продуктов; -Технологическая карта приготовления блюд	В течение года	Ст. медсестра	
4	Консультирование младших воспитателей: -Соблюдение санитарно-эпидемического режима в дошкольном образовательном учреждении; - Питьевой режим	В течение года	Ст. медсестра.	

5	Консультирование машиниста по стирке белья, кастаняши: Правила стирки белья в дошкольном образовательном учреждении; - Правила смены постельного белья	В течение года	Ст. медсестра	
6	Инвентаризация: - Списание твердого инвентаря; - Списание мягкого инвентаря.	В течение года	Зам. заведующего	

3 раздел Организационно – методическая работа

3.1.Организация работы методического кабинета

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Пополнение кабинета методический литературой и наглядно-дидактическими пособиями по реализации ОП ДО и АОП ДО	В течение года	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	
2	Обзор новинок методической литературы	В течение года	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	
3	Ознакомление педагогического состава с опытом работы педагогов других детских садов	В течение года	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	
4	Обновление информационно - методических стендов педагогической направленности	В течение года	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	
5	Формирование папки «Функциональная грамотность дошкольников»	Сентябрь	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	
6	Подведение итогов педагогической диагностики развития детей по всем направлениям развития детей	Октябрь	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	
7	Организация выставки книг и методических пособий по формированию у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни	Октябрь	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	
8	Подведение итогов промежуточной педагогической диагностики развития детей по всем направлениям развития детей	Декабрь	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	
9	Обзор методической литературы по теме «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ЗПР»	Январь	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	
10	Оформление выставки методической литературы «Современные образовательные технологии»	Март	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	
11	Мониторинг профессиональных затруднений и потребностей педагогов	Апрель	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	

12	Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Май	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	
13	Подведение итогов педагогической диагностики развития детей по всем направлениям развития	Май	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	
14	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада	Май	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	
15	Планирование работы на новый учебный год	Июнь - август	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	

3.2. Повышение профессионального мастерства педагогов

3.2.1. Семинары

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Постоянно действующий семинар «Образовательная деятельность в ДОУ в условиях ФГОС ДО»	В течение года	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	
2	Семинар-практикум «Приемы выполнения аппликации из бумаги» (для начинающих педагогов)	Октябрь	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	
3	Семинар «Игры и упражнения для развития межполушарных связей»	Декабрь	Педагог-психолог Бойкова О.Н.	
45	Семинар-практикум «Методика обучения составлению рассказа по сюжетной картине»	Март	Учитель-логопед Коломыцева Н.Б.	

3.2.2. Консультации

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Релаксационные сказки как форма адаптации детей к дошкольному учреждению»	Сентябрь	Педагог – психолог Бойкова О.Н.	
2	«Рекомендации родителям по подготовке ребенка к посещению детского сада»	Сентябрь	Ст. медсестра	
3	«Учимся петь вместе»	Сентябрь	Музыкальный руководитель	
4	«Новообразования раннего возраста»	Сентябрь	Педагог – психолог Бойкова О.Н.	
5	«Факторы, провоцирующие участие детей в ДТП»	Сентябрь	Ст. воспитатель Бубнова А.В. Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	

6	««Планирование и организация спортивных игр на прогулке».	Октябрь	Инструктор по физической культуре Загородников А.С.	
7	«Что такое кинезиологические упражнения?»	Октябрь	Учитель-дефектолог Хон Е.А.	
8	«Планирование образовательного процесса с детьми в течение дня»	Октябрь	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	
9	«Развитие ритмических способностей у детей»	Октябрь	Музыкальный руководитель	
10	«Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения»	Ноябрь	Ст. воспитатель Бубнова А.В. Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
11	«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	Ноябрь	Ст. медсестра Антонова Т.В	
12	«Речевой этикет педагога в общении с родителями дошкольников»	Ноябрь	Учитель – логопед Хон Е.А.	
13	«Формирование у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни в процессе физического развития детей»	Декабрь	Инструктор по физической культуре Загородников А.С.	
14	«Речевые игры с детьми раннего возраста»	Январь	Учитель – логопед Коломыцева Н.Б.	
15	«Развитие чувство ритма у детей дошкольного возраста»	Январь	Музыкальный руководитель	
16	«Двигательная активность детей дошкольного возраста»	Январь	Инструктор по физической культуре Загородников А.С.	
17	««Развиваем чувство времени у детей старшего дошкольного возраста»	Февраль	Учитель-дефектолог Хон Е.А.	
18	«Как сохранить осанку и зрение у детей?»	Февраль	Ст. медсестра	
19	«Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Февраль	Ст. воспитатель Бубнова А.В. Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	

20	«Значение сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольников»	Февраль	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	
21	«Учите детей отгадывать загадки»	Март	Педагог – психолог Бойкова О.Н.	
22	«Роль воспитателя в развитии личности дошкольника»	Март	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	
23	«Причины носового кровотечения у ребенка»	Апрель	Ст. медсестра	
24	«Приёмы ознакомления дошкольников с картиной»	Апрель	Воспитатели, участвовавшие в проекте «Шедевры живописи детям»	
25	«Развитие фонематического слуха и звукоподражаний»	Май	Учитель – логопед Хон Е.А.	
26	«Коммуникативные игры детей дошкольного возраста»	Май	Педагог – психолог Бойкова О.Н.	
27	«Организация предметно-развивающей среды по правилам дорожного движения в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Май	Ст. воспитатель Бубнова А.В. Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
28	«Причины носового кровотечения у ребенка. Оказание первой помощи»	Май	Ст. медсестра	

3.2.3. Смотры- конкурсы

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Подготовка групп ДОУ к новому учебному году»	Сентябрь	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	
2	«Смотр-конкурс «Лучший уголок ОБЖ»	Октябрь	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	
3	«Лучшая сюжетно-ролевая игра»	Февраль	Ст. воспитатель	
4	«Лучшая дидактическая игра по финансовой грамотности»	Апрель	Бубнова А.В..	

3.2.4. Самообразование педагогов

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Определение тем и написание планов самообразования	Июнь-июль	Педагоги ДОУ	
2	Составление сводного плана самообразования педагогов ДОУ	Август	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	
3	Отчет педагогов по результатам самообразования	В течение года	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	

3.2.5. Наставничество

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организация работы наставников: - назначение наставников; - ознакомление педагогов с положением о наставничестве; - составление планов работы.	Сентябрь	Заведующий Апрышко Г.Б. Ст. воспитатель Бубнова А.В.	

2	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	В течение года по плану	Педагоги-наставники	
3.2.6. Диссеминация передового педагогического опыта				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Изучить опыт работы инструктора по физической культуре Загородникова А.С.«Организация спортивных игр и упражнений в физическом развитии дошкольников»	В течение года	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	
2	Обобщить опыт работы воспитателя	В течение года	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	
3	Распространить опыт работы воспитателя	В течение года	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	
3.2.7. Педагогическая мастерская				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Открытые просмотры проведения Занимательной деятельности	Ноябрь	Все педагоги ДОУ	
2	Неделя педагогического мастерства	Ноябрь	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	
3.3. Инновационная деятельность:				
3.3.1. Творческая группа				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организация работы творческой группы -ознакомление педагогов с положением о работе творческой группы; - определения состава творческой группы - составление плана работы	Август - сентябрь	Заведующий Апрышко Г.Б. Ст. воспитатель Бубнова А.В.	
3.3.2. Творческая группа				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организация работы творческой группы -ознакомление педагогов с положением о работе творческой группы; -определения состава творческой группы - составление плана	Август - сентябрь	Заведующий Апрышко Г.Б. Ст. воспитатель Бубнова А.В. Педагоги ДОУ	
3.3.3 Стажировочная площадка				
1	Организация работы стажировочной площадки -ознакомление педагогов с положением о работе стажировочной площадки; -определения состава стажировочной площадки; - составление	Август-сентябрь	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	

	паспорта, программы работы стажировочной площадки			
2	Стажировочная площадка «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок читательской грамотности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС »	По плану работы	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	

4 раздел Организационно – педагогическая работа

4.1. Культурно - досуговая деятельность детей

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Музыкальный Руководитель,	
2	Праздник «Осень»	Октябрь	Музыкальный Руководитель, воспитатели	
3	Тематическое развлечение «День матери»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
4	Праздник «Новый год»	Декабрь	Музыкальный руководитель	
5	Проводы Новогодней елки	Январь	Музыкальный руководитель	
6	Зимний спортивный праздник	Январь	Инструктор по физической культуре	
7	Праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Инструктор по физической культуре	
8	Праздник «8 марта»	Март	Музыкальный руководитель	
9	Русское народное творчество «Масленица»	Март	Музыкальный руководитель	
10	Спортивный досуг, посвященный Дню космонавтики	Апрель	Инструктор по физической культуре	
11	Праздник «Весна»	Апрель	Музыкальный руководитель	
12	Праздник «День Победы»	Май	Музыкальный руководитель	
13	Выпускной бал	Май	Музыкальный руководитель	

4.2. Проектная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Образовательные проекты в группах	Март	Воспитатели раннего возраста, младших групп	
2	Детские проекты в группах	Май	Воспитатели средней, старших, подготовительной групп	

4.3. Выставки

Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Выставка детских рисунков «По дороге мы шагаем, ПДД мы соблюдаем»	Сентябрь	Члены творческой группы	
Фотовыставка «Я за здоровый образ жизни»	Октябрь	Члены творческой группы	
Выставка детских рисунков «Мамочка моя!»	Ноябрь	Члены творческой группы	
Выставка детских рисунков «Мастерская деда мороза»	Декабрь	Члены творческой группы	
Выставка детских рисунков «Богатыри Отечества»	Февраль	Члены творческой группы	
Выставка детских рисунков «Мамин день»	Март	Члены творческой группы	
Выставка детских рисунков «Загадочный космос»	Апрель	Члены творческой группы	
Выставка детских рисунков «Помним гордимся!»	Май	Члены творческой группы	
Выставка детских рисунков «Лето красное»	Июнь	Члены творческой группы	

4.4. Конкурсы

Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
"Здравствуй, осень!»	Октябрь	Члены творческой группы	
«Новогоднее чудо- лучшая новогодняя поделка»	Декабрь	Члены творческой группы	
«Нас ждут звезды»	Апрель	Члены творческой группы	

5 раздел Взаимодействие ДОУ с семьей и социумом

5.1. Педагогическое просвещение родителей

5.1.1 Информационно-справочные стенды

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Информация для родителей	В течение года	Заведующий Апрышко Г.Б.	

2	Охрана прав детства	В течение года	Ответственный по охране прав детства	
3	Безопасность	В течение года	Зам. заведующего	
4	Размещение материалов на сайте ДОУ	В течение года	Администратор сайта	

5.1.2. Родительские собрания

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Групповые собрания (4 раза в год)	В течение года	Воспитатели групп	

5.1.3. Консультации

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	" «Кризис 3-х лет» "	Сентябрь	Педагог-психолог Бойкова О.Н.	
2	«Овощи и фрукты в нашем питании»	Сентябрь	Ст. медсестра Антонова Т.В	
3	«Здоровый образ жизни ваших детей»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре Загородников А.С.	
4	«Общее недоразвитие речи – что это такое?»	Сентябрь	Учитель - логопед Хон Е.А.	
5	««Музыкотерапия»	Октябрь	Музыкальный руководитель	
6	«Прививки за и против»	Октябрь	Ст. медсестра Антонова Т.В	
7	«Совместная работа ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников»	Октябрь	Ст. воспитатель Бубнова А.В	
8	«Привычка - кусаться»	Ноябрь	Педагог-психолог Бойкова О.Н.	
9	«Проявление музыкальных способностей у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Музыкальный руководитель	
10	«Что делать при первых симптомах гриппа»	Ноябрь	Ст. медсестра Антонова Т.В	
11	«О пользе пазлов, кубиков и составных картинок»	Ноябрь	Учитель-дефектолог Хон Е.А.	
12	«Речь взрослого – основной источник развития речи детей»	Декабрь	Учитель – логопед Коломыцева Н.Б	
13	«Безопасные новогодние праздники»	Декабрь	Ст. воспитатель Бубнова А.В	
14	«Значение и задачи музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	Декабрь	Музыкальный руководитель	

15	«Вежливость-это важно»	Январь	Ст. воспитатель Бубнова А.В	
16	«Зимние травмы, меры предосторожности»	Январь	Ст. медсестра Антонова Т.В	
17	««Как воспитать патриотизм у ребенка»	Январь	Педагог-психолог Бойкова О.Н.	
18	«Развитие связной речи как средство формирования коммуникативной компетенции»	Февраль	Учитель – логопед Хон Е.А.	
19	«Игры с кинетическим песком для детей 2-3 лет »	Февраль	Педагог- психолог Бойкова О.Н.	
20	«Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка»	Февраль	Ст. воспитатель Бубнова А.В	
21	«Все лучшее человеку достается от матери»	Март	Ст. воспитатель Бубнова А.В	
22	«Общение ребенка с музыкой»	Март	Музыкальный руководитель	
23	«Десять советов родителям о здоровье детей»	Март	Инструктор по физической культуре Загородников А.С.	
24	«Как распознать ангину у детей»	Апрель	Ст. медсестра Антонова Т.В	
25	«Музыкально-дидактические игры дома»	Апрель	Музыкальный руководитель	
26	«Семья на пороге школы»	Май	Ст. воспитатель Бубнова А.В	
27	«Речевая готовность ребенка к школе»	Май	Учитель-логопед Хон Е.А.	
28	Памятка «Правила перевозки детей в автомобиле»	Май	Ст. воспитатель Бубнова А.В. Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
29	«Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам»		Педагог-психолог Бойкова О.Н.	

5.1.4. Семинар-практикум

1	Семинар – практикум ««Адаптация детей к условиям дошкольного образовательного учреждения»	Сентябрь	Педагог-психолог Бойкова О.Н.	
2	«Что такое «границы» в воспитании, или почему дети не слушаются»	Декабрь	Педагог-психолог Бойкова О.Н.	
3	Семинар «Дети, которых не понимают взрослые»	Февраль	Педагог-психолог Бойкова О.Н.	
4	Семинар – практикум «Растить мы патриотов помогаем, и славу не уроним мы и честь»	Апрель	Ст. воспитатель Бубнова А.В.	

5.2. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Благоустройство территории	Сентябрь	Зам. заведующего	
2	Субботник «Наш любимый детский сад»	Апрель	Зам. заведующего	
5.3. Взаимодействие с социумом				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течение года по плану	Заведующий Апрышко Г.Б. Ст. воспитатель Бубнова А.В	
2	Взаимодействие с Государственным Автономным учреждением здравоохранения «Энгельсская районная больница» - Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий	В течение года	Ст. медсестра	
3	Взаимодействие с библиотекой в РДК	В течение года	Заведующий Апрышко Г.Б. Ст. воспитатель Бубнова А.В	
4	Сотрудничество с государственным автономным учреждением Саратовской области «Энгельсский центр социальной помощи семье и детям «Семья»	В течение года	Заведующий Апрышко Г.Б. Ст. воспитатель Бубнова А.В	
6 раздел Контроль				
6.1. Фронтальный контроль				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Организация образовательной работы в подготовительных к школе группах № 7 и № 5»	Май	Ст. воспитатель Бубнова А.В	
6.2. Тематический контроль				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Организация образовательной работы по ОБЖ в ДОУ»	Октябрь	Ст. воспитатель Бубнова А.В	
2	«Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ»	Февраль	Ст. воспитатель Бубнова А.В	
6.3. Медико- психолого- педагогический контроль				

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Медико - психолого- педагогический контроль	В течение года по графику	Заведующий Апрышко Г.Б. Ст. воспитатель Бубнова А.В Ст. медсестра Педагог-психолог Бойкова О.Н.	

6.4. Оперативный контроль

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Предупредительный: - подготовка к НОД, - оформление и ведение документации;	В течение года	Ст. воспитатель Бубнова А.В	
2	Проведение образовательной деятельности	В течение года	Ст. воспитатель Бубнова А.В	
3	Организация развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Ст. воспитатель Бубнова А.В	

6.5. Вторичный контроль

1	Выполнение рекомендаций администрации ДОУ	В течение года	Заведующий Апрышко Г.Б. Ст. воспитатель Бубнова А.В	
---	---	----------------	--	--

6.6. Анализ реализации рабочих программ

1	Анализ реализации планирования образовательной деятельности за 1 квартал 2024 - 2025 учебного года (02.09.2024г.- 20.11.2024 г.)	Ноябрь	Ст. воспитатель Бубнова А.В Педагоги ДОУ	
2	Анализ реализации планирования образовательной деятельности за 2 квартал 2024 - 2025 учебного года (23.11.2024 г. - 21.02.2025 г.)	Февраль	Ст. воспитатель Бубнова А.В Педагоги ДОУ	
3	Анализ реализации планирования образовательной деятельности за 3 квартал 2024 - 2025 учебного года (25.02.2025 г.- 29.05.2025 г.)	Май	Ст. воспитатель Бубнова А.В Педагоги ДОУ	

7. Административно – хозяйственная работа

7.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. Технический отчет замера сопротивления	Август	Заведующий Апрышко Г.Б. Зам. заведующего	

2	Проверка условий: - готовность ДОУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности ДОУ к началу учебного года Создание комиссии по проведению осеннего осмотра здания	Сентябрь	Заведующий Апрышко Г.Б. Зам. заведующего	
3	Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». Подготовка ДОУ к отопительному сезону (утепление оконных рам)	Октябрь	Заведующий Апрышко Г.Б. Зам. заведующего Ст. медсестра	
4	Продолжение работы по подготовке ДОУ к зимнему периоду.	Ноябрь	Зам. заведующего	
5	Подготовка к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий Апрышко Г.Б. Ст. воспитатель Бубнова А.В Делопроизводитель	
6	Проведение рейдов совместной комиссии по охране труда. Проверка номенклатуры дел ДОУ.	Январь	Заведующий Апрышко Г.Б. Зам. заведующего	
7	Подготовка инвентаря для работы на территории.	Февраль	Зам. заведующего	
8	Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Зам. заведующего	
9	Организация летней оздоровительной работы. Мероприятия по охране труда. Инструктаж всех работников. Благоустройство территории ДОУ (побелка деревьев, завоз песка, покраска оборудования участков).	Апрель	Заведующий Апрышко Г.Б. Зам. заведующего Ст. медсестра. Ст. воспитатель	
10	Комплектование групп на новый учебный год Подготовка учреждения к работе в летний период. Инструктаж - Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. - Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период.	Май	Заведующий Апрышко Г.Б. Зам. заведующего Ст. медсестра Ст. воспитатель	
11	Благоустройство территории ДОУ. Подготовка ДОУ к отопительному сезону	Июнь	Зам. заведующего	

12	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу ДОУ. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп. Контроль за наличием и использованием моющих и дезинфицирующих средств. Выполнение норм СанПиНа в ДОУ.	В течение года	Заведующий Апрышко Г.Б. Ст. воспитатель Зам. заведующего Ст. медсестра	
7.2 Укрепление материально – технической базы				
1	Демонтаж аварийного оборудования на участках, замена деталей и конструкций, изготовление информационных табличек в соответствии с ГОСТ; Ремонт оборудования в пищеблоке и прачечной	Август	Заведующий Апрышко Г.Б. Зам. заведующего	
2	Приобретение медикаментов, пополнение аптечек первой помощи в группах	Сентябрь	Ст. медсестра	
3	Заправка огнетушителей	Ноябрь	Зам. заведующего	
4	Приобретение ёлок, елочных игрушек, гирлянд для Новогоднего утренника	Декабрь	Заведующий Апрышко Г.Б.	
5	Приобретение ламп освещения	Февраль	Зам. заведующего	